

Изх.№15.09.2023г.

Детска градина с.Котленци ,община Добричка

с.Котленци ул."Първа"№58 тел.05783/2212

Утвърждавам:
Директор: Виолета Кирова



ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 2 от 13.09.2023г.

I. Анализ на квалификационната дейност и определяне дефицитите на квалификация на педагогическите специалисти в детска градина село Котленци

През последните години образованието се утвърди като национален приоритет в България. Педагозите са мотивирани да създават една по-добра, стимулираща и подкрепяща образователна среда, да участват активно и целенасочено съвместно със семейството във формирането на детската личност чрез изграждане на важни за живота на всяко дете ценности.

С навлизането на информационните технологии и с промяната на нагласите и очакванията на съвременното общество към предучилищното образование се повишават изискванията за качествено и ефективно обучение. Дава се възможност педагогическите специалисти да приложат креативно мислене при използването на нови модели и идеи за работа в образователно-възпитателния процес с децата.

Реализирането на вътрешноинституционална и външна квалификация е ключов фактор за повишаване качеството на образователната и възпитателната дейност в

съответствие с държавните образователни стандарти и национални програми. За целта се осъществява непрекъснат процес за разширяване и обогатяне на професионалните компетентности на педагогическия екип по посока:

- задълбочено познаване и ефективно прилагане на интерактивни технологии за социализация, за интелектуално и емоционално развитие на децата в условията на съвременната реалност;

- умело съчетаване на традиционни и иновативни подходи и стратегии за здравно, екологично, гражданско и интеркултурно образование. Възпитаване на гордост от националните постижения и в толерантност, приемане и разбиране на различията и традициите на другите културни общности.

През учебната 2022/2023г. всички планирани дейности по вътрешно институционалната квалификация на педагозите са осъществени в съответствие със Стратегията и Годишния план на детската градина. Квалификационната дейност беше насочена към повишаване качеството на образователния процес чрез мотивиране на педагозите за учене през целия живот, за прилагане на позитивно възпитание и развиващо педагогическо взаимодействие за адаптация, социализация и формиране на познавателно активна детска личност.

При анализиране на проведената квалификационна дейност се откриха следните особености:

Силни страни:

- повишаване уменията на педагозите от екипа да прилагат творчески професионалните си компетентности за реализиране на стратегическата цел на детската градина;

- обогатяване инструментариума на педагогическо взаимодействие;
- споделяне на добри практики чрез практически форми на квалификация;
- осъвременяване на взаимодействието дете-учител-семејство чрез нови идеи и форми на реализация.

Слаби страни:

- част от разгледаните материали имаха за цел да актуализират теоретичните основи на един или друг аспект на учебната дейност, а не да предлагат използване на подходи, стратегии и идеи в практиката въз основа на теоретичната обосновка.

II. Основни принципи на планиране. Цели

1. Основни принципи на планиране.

Спазване на основните принципи при организиране на квалификационната дейност:

- Информираност и последователност при подбора на темите.
- Прозрачност и разнообразие в процеса на избор на квалификационните форми.

2. Цели

• Прилагане на нормативните документи за продължаваща квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри.

- Усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти за повишаване качеството и ефективността на обучението, възпитанието и социализацията на децата.
- Професионално израстване на педагогическите специалисти чрез осигуряване на обучение, в съответствие с потребностите в предучилищното образование.

III. Задачи за реализиране на целите.

1. Разработване на система за квалификационна дейност като неразделна част от Годишния комплексен план и формиране на нови политики и подходи в областта на квалификационните практики за развитие на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в условията на динамично променящата се среда.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез прилагане в практиката на иновационни технологии за поставяне на детето в центъра на педагогическата дейност, за резултатно отчитане динамиката и спецификата на неговото развитие.
3. Квалификационната дейност да съдейства за обмен на новаторски идеи и добри педагогически практики и прилагането им в образователно-възпитателния процес.
4. Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на регионално и национално ниво.

IV. Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическия колектив. Дефицити и начин на определяне.

След анализиране на квалификационната дейност от предходната учебна година и проучване на потребностите на педагогическия колектив, се откриха дефицити в дейността на екипите по групи по посока реализиране на съвременните тенденции за повишаване качеството в образователния процес.

Разработването на плана за квалификационна дейност за 2023/24 година се основава на установените дефицити и анкетното проучване на потребностите на педагогическите специалисти.

- Ефективно съчетаване и прилагане на разнообразни подходи и технологии на обучение съобразно възможностите и потребностите на децата;
- Обогатяване педагогическия инструментариум на учителите и ефективното му прилагане в образователния процес;
- Стимулиране активността на децата в игровата и творческата дейност, като средство за възпитание, социализация и учене;
- Развиване на ефективно партньорство между педагогически екипи и семейството.

V. Основни приоритети

- Повишаване качеството и ефективността на възпитателно-образователната дейност, като предпоставка и гарант за положителни промени в личностното развитие на децата от ранна детска възраст.
- Формиране на нагласи за учене през целия живот.

•Стимулиращо и развиващо педагогическо взаимодействие за адаптация, социализация и формиране на познавателно активна детска личност.

VI. Очаквани резултати

Предвидените дейности са ориентирани и диференцирани съобразно спецификата на потребностите на педагогическите специалисти в детската градина и подпомагането им в пряката образователно-възпитателна дейност.

- Педагогическа и методическа подкрепа и помощ на педагогическите специалисти с оглед на промените в професионалната роля на учителя и в мястото на личността на детето в образователната система.
- Подобряване на придобитите умения за прилагане на държавните образователни стандарти, дидактически програми и познавателните книжки за съответните възрастови групи.
- Насърчаване и стимулиране на професионалните постижения на педагозите.
- Надграждане на ключови компетентности, прилагане в практиката на постигнатите резултати от обучението.
- Обменяне на добър опит и успешни педагогически практики с педагозите в образователната институция и в други детски градини и използването им в индивидуалната педагогическа дейност съобразно специфичните условия в детската група.
- Подобряване взаимодействието учител-дете-семейство чрез нови техники и подходи.

VII. Перспективи

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в детската градина в съответствие с възрастовите особености на децата и държавните образователни стандарти за предучилищното образование.
- Подобряване резултатите от образователната дейност и създаване на оптимална педагогическа среда за работа и професионално развитие.

VIII. Дейности за изпълнение на основните задачи

1.1. Вътрешноинституционална квалификация

1.2. Форми на вътрешноинституционална квалификация

Семинар; Дискусия; Лектория; Практикум; Ролеви игри; Добри практики; Тематични курсове; Методическо подпомагане; Презентации; Решаване на казуси; Самообразование;

1.3. Дейности за изпълнение на вътрешноинституционалната квалификация

№	Тема	Форма	Срок	Целева група
----------	-------------	--------------	-------------	---------------------

1.	Възможностите на електронния дневник – практическа дейност при обучението за работа с него	Практикум	м.IX	Педагогически колектив
2.	Педагогически технологии за развитие на децата от предучилищна възраст	Семинар Дискусия	м.X	Педагогически колектив
3.	Методи и подходи за решаване на конфликти в детската група	Добри практики Решаване на казуси	м.XI	Педагогически колектив
5.	Игрите с пръсти за развитието на децата в предучилищна възраст	Практикум Споделен опит	м.XII	Педагогически колектив
6.	Игрите на баба и дядо – извор на мъдрост, творчество и традиции	Семинар Практикум	м.I	Педагогически колектив
7.	Приказката и театърът като средство за речево развитие на децата	Лекция Дискусия Практикум	м.II	Педагогически колектив
8.	Технологии и средства за формиране на стремеж към красивото у децата чрез естетическото възпитание	Семинар Дискусия	м.III	Педагогически колектив
9.	Детската градина и семейната общност за екологичното възпитание на децата	Семинар Споделен опит	м.IV	Педагогически колектив
10.	Дигитален свят и медийна грамотност в предучилищна възраст	Лекция Дискусия	м.V	Педагогически колектив

2.1. Външноинституционална квалификация

Външната квалификация на педагогическите специалисти в образователната институция, насочена към организационно и методическо осигуряване на дейността, се реализира във взаимодействие с РУО – Добрич, лицензирани институции и обучителни организации по одобрените програми за квалификация на МОН.

2.2. Дейности за изпълнение на външноинституционална квалификация

№	Тема	Срок	Отговорник	Целева група
1.	Организиране и провеждане на работни срещи, съвещания и	14.10. 2023 г.	Началник на РУО – Добрич Експерти	Директор

	обучения			
2.	Проекти по Национални програми на МОН	Учебната 2023/24 г.	Обучителни организации	Директор Учители
3.	Теми съобразно потребностите на педагогическите специалисти в институцията	Учебната 2023/24г.	Обучителни организации	Педагогически колектив
4.	Споделяне на добри педагогически практики с педагози от други детски градини	м. 02.2024 г.	Директор	Педагогически колектив

2.3.Участие на учителите във форми за повишаване на образователноквалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация

Х. Контрол

Контролът по изпълнение на дейностите в Плана за квалификационна дейност на педагогическите специалисти в детска градина с.Котленци се осъществява от директора на образователната институция. Дейностите по Плана за квалификационна дейност на педагогическите кадри се обобщават в Доклад-анализ за цялостната дейност на детската градина в края на учебната година.

Настоящият План за квалификационна дейност на ДГ с.Котленци е неразделна част от Годишния комплексен план на детската градина и е отворен за допълнение и промени през учебната 2023/24 г. във връзка със ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите и другите педагогическите специалисти.

Настоящият План за квалификационна дейност на педагогическите специалисти е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол № 2 от 13.09.2023г. и утвърден със Заповед № 3 от 15.09.2023 г.