

ДЕТСКА ГРАДИНА С.ПАСКАЛЕВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА  
УЛ. "ТРИДЕСЕТ И ПЕТА" №7А, ТЕЛЕФОН-057162264,  
EMAIL-VENCHETO\_77@ABV.BG



**ГОДИШЕН ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ**

**В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА**

Настоящият план за квалификационна дейност на педагогическия персонал е Приет на Педагогически съвет с Протокол №1/01.09.2023г. Утвърден със Заповед № 141 / 11.09. / ..... на Директор ДГ с.Паскалево.

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

През учебната 2022/2023г. ДГ с.Паскалево осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност.Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности,отговарящи на изискванията на съвременното общество.Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите,които срещат в работата си с децата и техните родители. Акцентът в детската градина е „Активно взаимодействие между детска градина и родители за пълноценна адаптация и развитие на децата”.

Планът за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите,директорите и другите педагогически специалисти./ЗПУО/.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

- 1.Самоусъвършенстване, чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.
- 2.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри,така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
- 3.Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.
- 4.Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост,отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето,поставяща в центъра на образователния процес детето,с неговите заложби,интереси и потребности.
- 5.Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение,възпитание,труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- 6.Предоставяне на образователен продукт,отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни,ангажирани и значими.
- 7.Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове,с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.

8. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
  - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
9. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО гр. Добрич;
  - обмяна на добри практики - на ниво Община, Област и методично обединение;

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.
2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого - педагогическите аспекти на адаптирането на децата, при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.
3. Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:
  - Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
  - Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
  - Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
  - Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
  - Организационна функция – умения за управление на групата по

време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;

-Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

#### ЗАДАЧИ:

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.

2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати, описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.

3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

4. Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.

5. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.

6. Да се изгради система от въздействия/форми, методи и средства/за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.

7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно - възпитателния процес у децата, чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Преодоляване на различни дефицити на:

8.1. Организационна култура на работното място.

8.2. Комуникативни умения за работа в екип.

8.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.

9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:

9.1. Умения за иновации за интерактивно обучение.

9.2. Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

#### IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- Самообразование

- Самоусъвършенстване

- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми/ открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Сбирки на методическо обединение
- Взаимно посещение на ситуации
- Родителски лектории
- Квалификационни курсове
- Онлайн споделяне

## V. ДЕЙНОСТИ

### 1. Вътрешно- квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Име на Провеждащия квалификация	Дата на провеждане	Брой часове
ЗПУО и ДОС /настъпили промени/.	Работна среща	директор учител	В.Василева	м.септември	1 ч
"Форми на сътрудничество и взаимодействие между детска градина и семейство."	Беседа	директор учител	В.Василева	м.октомври	1ч.
"Адаптацията на децата в Първа група на ДГ и педагогическото взаимодействие с родителите."	Доклад	директор учител	В.Василева	м.ноември	1ч.
"Правила на адаптиране на детето в детската	Доклад	директор учител	В.Василева	м.ноември	1ч.

градина”.					
”Приобщаване на децата със СОП и подготовката им за училище”.	Дискусия	Директор учител	В.Василева Р.Георгиева	м.декември	1ч.
”Ролята на различните форми на физ.възп. за развитие на двигат. активност на децата.”	Беседа	директор и учител	Р.Георгиева	м.януари	1ч.
Педагогическата ситуация като организационна форма,гарантираща взаимодействието дете-учител	Дискусия	директор учител	В.Василева Р.Георгиева	м.февруари	1ч.
”Спешна помощ при инциденти с деца”.	Беседа	директор учител	В.Василева	м.февруари	1ч.
”Взаимодействие ДГ-семејство за повишаване самочувствието и емоционалния комфорт на децата.”	Доклад	директор учител	В.Василева	м.април	1ч.
”Единство на семејство и ДГ за изграждането у децата на отговорност.”	Доклад	директор учител	Р.Георгиева	м.април	1ч.
”Общуването учители-деца родители в съвременния учебно-възпитателен процес”	Дискусия	учител директор	В.Василева Р.Георгиева	м.май	1ч.

## 2.Извън-институционална квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Наименование на обучителната организация	Дата на обучението	Брой присъдени кредити
Включване в предложени квалификации,организиращи от МОН,РУО,община Добричка	Квалификационни курсове	Директор и учител		2023-2024г.	
Планиране,организация и контрол на обучението по БДП	Квалификационен курс	директор		м.октомври 2023г.	

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

### 1. КРИТЕРИИ

#### А.Критерий:**Актуалност и социална значимост**

- 1.Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?
- 2.Способства ли за формиране на качества на детската личност?
- 3.В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?
- 4.Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

#### Б.Критерий:**Новост**

- 1.Съдържа ли нови пътища,форми,средства,методи за педагогическа дейност?
- 2.Прилагат ли се ефективно новите подходи?
- 3.Реализират ли се нови теоретични постановки?

#### В.Критерий:**Ефективност**

- 1.Степен на знания,умения,навици,способности у децата.

2. Степен на възпитаност.
3. Равнище на естетическа култура/чувства, възприятия/.
4. Потребност за участие в трудова дейност.

Г. Критерий: **Оптималност**

1. Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие, възпитание, обучение?
2. Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно-образователния процес?
3. Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес?

2. ПОКАЗАТЕЛИ:

I. Умения:

1. Комуникации-задаване на въпроси, обяснения.
2. Внимание-знае как да задържи вниманието на децата.
3. Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.
4. Методика на работа-умее да използва различни технологии, да дава примери.
5. Контрол-умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

II. Отношение на учителя:

1. Положително отношение, грижа, внимание-показва силен интерес към работата на всяко дете.
2. Отношение към чуждо мнение-взима в предвид мнението на колектива, на родителите, на децата.
3. Внимание-умее да създава чувство на доверие към себе си, у децата, родителите, колегите.

III. Интелектуална дейност:

1. Актуалност на мнението.
2. Умее да предизвиква разговори, в които да включва всички деца.
3. Умее да търси междупредметни връзки.

IV. Влияние върху децата:

1. Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.
2. Възпитава стремеж към знанието.

VII. КОНТРОЛ.

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложиени в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния комплексен план на детската градина за учебната 2023/2024г.