

ДЕТСКА ГРАДИНА

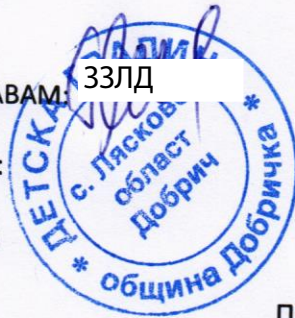
С.Лясково,община Добричка,ул.“Втора“,тел.05767/2486

УТВЪРЖДАВАМ:

33ЛД

Директор:

Г.Гашкова



ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Настоящата програмна система е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 4/04.09.2023г.

Програмната система на Детската градина е утвърдена със Заповед №58/04.09.2023година.

ДЕТСКА ГРАДИНА

С.Лясково, община Добричка, тел.05767/2486

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Процесът на Предучилищното образование е подчинен на прилагането на Програмна система като част от Стратегията за развитието на Детската градина в с.Лясково, която е приета с решение на Педагогическия съвет.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Програмната ни система включва:

1. Създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления;
2. Отчита спецификата на детската градина и на групата- смесена по възраст и етнически принцип :
3. Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

В програмната ни система са включени:

1. подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
2. разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
3. тематично разпределение за всяка възрастова група;
4. механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Тематичното разпределение ни осигурява ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления и включва темите за постигане на

отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата.

Тематично ни разпределение е разработено, като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Ситуациите по БДП се планират в Образователно направление Околен свят, като за различните групи ,съответно:

Първа група,Втора и трета група –по пет ситуации

Четвърта група-седем ситуации



33ЛД

Програмна система на детската градина

ДЕТСКА ГРАДИНА
С.Лясково, община Добричка, ул. "Втора", тел. 05767/2486

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Концепция за образователната политика на детската градина:

Главната ценност в образователната система е детето. Всяка идея за развитие, трябва да бъде пречупена през тази призма. Другите участници в образователно-възпитателния процес, трябва да осигурят равен достъп и качествено образование за всички .

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

Подходи на педагогическо взаимодействие:

1. Работа в екип.
2. Индивидуален подход към всяко дете.
3. Ситуационен, комплексен и интегрален подход.
4. информационно-познавателен-беседа, наблюдение, демонстрация, обяснение, обследване.
5. практико-изпробващи :упражнения, конструирание, моделиране.
6. игрово-преобразуващи: различни видове игри- ролевни, музикални и др.

Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователни направления	първа възрастова	втора възрастова	трета възрастова	четвърта възрастова
---------------------------	------------------	------------------	------------------	---------------------

Програмна система на детската градина

	група	група	група	група
Български език и литература	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструирание и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
общ брой педагогически ситуации	11	13	15	17

Посоченият брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група е минималният, регламентиран в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование. Децата от Детската градина в с.Лясково са на целодневна организация и не владеят български език за това прибавяме по две педагогически ситуации по БЕЛ. Така общият им бр става-13 за Първа гр.,15 за Втора гр., 17 Трета гр.и 19 за Четвърта група.

Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи.

Първа възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	3бр.	3бр.	3бр.	2бр.	2бр

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 13 основни +17 допълнителни

Втора възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	3бр.	3бр.	3бр.	3бр.	3бр.

Съотношение „основни –допълнителни форми“:15основни +15 Допълнителни

Трета подготвителна възрастова група

Програмна система на детската градина

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	3бр.	4бр.	3бр.	4бр.	3бр.

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 17основни+13допълнителни

Четвърта подготвителна възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	4бр.	4бр.	4бр.	4бр.	3бр.

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 19основни +11допълнителни

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Тематично разпределение за всяка възрастова група

Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределение на съдържането по образователни направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите на проследяване на постиженията на децата.

Тематичното ни разпределение е разработено,като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Ситуациите по БДП се планират в Образователно направление Околен свят, по възрастови групи,съответно:

Първа,Втора и Трета група-по пет ситуации

Четвърта група-седем ситуации

Първа възрастова група

Образователно направление „Български език и литература“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Математика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Програмна система на детската градина

Образователно направление „Околен свят“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Изобразително изкуство“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Музика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Конструиране и технологии“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Физическа култура“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Програмна система на детската градина

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Текущи:

.....

.....

Периодични: в началото и в края на учебното време:

.....

.....

.....

Втора възрастова група

Образователно направление „Български език и литература“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Математика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Околен свят“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Изобразително изкуство“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Програмна система на детската градина

Образователно направление „Музика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Конструирание и технологии“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Физическа култура“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Текущи:

Периодични: в началото и в края на учебното време

Трета подготвителна възрастова група

Образователно направление „Български език и литература“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Математика“:

Месец	Ядро	Тема/	Очаквани резултати
-------	------	-------	--------------------

Програмна система на детската градина

		образователно съдържание	

Образователно направление „Околен свят“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Изобразително изкуство“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Музика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Конструиране и технологии“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Физическа култура“:

Месец	Ядро	Тема/	Очаквани резултати
--------------	-------------	--------------	---------------------------

Програмна система на детската градина

		образователно съдържание	

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Текущи:

Периодични: в началото и в края на учебното време:

Четвърта подготвителна възрастова група

Образователно направление „Български език и литература“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Математика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Околен свят“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Изобразително изкуство“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Програмна система на детската градина

Образователно направление „Музика“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Конструирание и технологии“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Образователно направление „Физическа култура“:

Месец	Ядро	Тема/ образователно съдържание	Очаквани резултати

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Текущи:

Периодични: в началото и в края на учебното време

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Механизмът има за цел да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

Задачи:

- *Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между участниците.*
- *Да регламентира техните права и задължения.*
- *Да определи формите и подходите на сътрудничеството.*
- *Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.*

Програмна система на детската градина

Според чл. 2, ал. 2 от ЗПУО: Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.

ДЕТСКА ГРАДИНА СЕЛО ЛЯСКОВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА

Ул. „Втора“ , тел: 05767/2486

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор ЗЗЛД

Галина Гашкова



МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ

В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

за учебната 2023-2024 г.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и ДГ с. Лясково се осъществяват чрез:

1. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време:

- с учителя на групата – Валя Димитрова;
- с директора – Галина Гашкова;

2. Родителски срещи:

- по 4 срещи на година, тематично определени от родителите и учителите;

3. Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование:

- по време на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в групата;

- при изпълнение на проекти;

- в спортни изяви, празници и други.

4. Други форми за комуникация:

- изпълнение от участниците на разработени правила за взаимодействие между деца, родители и учители;

- реализиране на модел за запознаване и адаптация на деца и родители към дейността на детската градина преди постъпване;

- примерни правила за децата в групата;

- писмена информация за постиженията на детето в началото и в края на учебната година;

- поддържане на информационни табла за родителите.