

ДЕТСКА ГРАДИНА С.ПАСКАЛЕВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА
УЛ.“ТРИДЕСЕТ И ПЕТА“№7А, ТЕЛЕФОН-057162264,
EMAIL-info-800277@edu.mon.bg

ЗЗД
УТВЪРДИЛ:
Директор: Венета Василева
Заповед №...../...../..... 2023 г.



ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА ДЕТСКА ГРАДИНА с.ПАСКАЛЕВО,
с.Паскалево, общ.Добричка,обл.Добрич
За учебната 2023-2024г.

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образованието на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

В тази връзка програмната система на Детска градина с.Паскалево е подчинена на една обща цел: Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнаващи силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Подходи на педагогическо взаимодействие

За постигане на поставените цели Детска градина с.Паскалево използва:

1.1. Индивидуален подход – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.

1.2. Игрови подход.

1.3. Хуманно-личностен подход – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.

1.4. Ситуационен подход – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

2. Форми на педагогическо взаимодействие

2.1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

2.2. Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организиран се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

| ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ | I група | II група | III група | IV група |
|---------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | (15 – 20 мин.) | (15 – 20 мин.) | (20 – 30 мин.) | (20 – 30 мин.) |
| | Брой ПС | Брой ПС | Брой ПС | Брой ПС |
| <i>1. Български език и литература</i> | 1+1 | 2+3 | 2+3 | 3+2 |
| <i>2. Математика</i> | 1 | 1+1 | 2 | 3 |
| <i>3. Околен свят</i> | 1+1 | 2 | 2 | 2+1 |
| <i>4. Изобразително изкуство</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5. <i>Музика</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. <i>Конструирани и технологии</i> | 2 | 1+1 | 2 | 2 |
| 7. <i>Физическа култура</i> | 2 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Минимален общ брой педагогически ситуации+допълнителни</i> | 11+2 | 13+4 | 15+3 | 17+3 |
| <i>Целодневна организация-общо</i> | 13 | 18 | 18 | 20 |

III. СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ)

1. Първа възрастова група (3 – 4 г.)

| Форми Времетраене | Понеделник | Вторник | Сряда | Четвъртък | Петък |
|--|--|---------|----------------|-----------|----------|
| 7.00 – 8.30 ДФ | Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.) | | | | |
| 8.30 - 9.00 ДФ | Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.) | | | | |
| 9.00 – 9.20 ПС | БЕЛ | БЕЛ | МАТЕМА ТИКА | ОС/СС/ | ОС/ПС/ |
| 9.20 – 10.00 ДФ | (подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.) | | | | |
| 10.00 – 10.20 10.20-10.40 ПС | ИИ МУЗИКА | КТ | МУЗИКА ФК | КТ | ИИ ФК |
| 10.20 – 12.00 ДФ | (дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.) | | | | |
| 12.00 – 12.30 | Обяд | | | | |
| 12.30 - 15.30 | Следобеден сън (следобедна почивка) | | | | |
| 15.30 – 15.45 ДФ | (подвижни игри) | | | | |
| 15.45 – 16.00 | Следобедна подкрепителна закуска | | | | |
| 16.00 – 18.30 ДФ | (игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, дейности по избор и др.) | | | | |

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

2. Втора възрастова група (4 – 5 г.) – целодневна организация

| Форми Времетраене | Понеделник | Вторник | Сряда | Четвъртък | Петък |
|--|--|-----------|---------------|---------------------------------|---------------------|
| 7.00 – 8.30 ДФ | Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.) | | | | |
| 8.30 - 9.00 ДФ | Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.) | | | | |
| 9.00 – 9.20 9.20-9.40 9.40-10.00 ПС | БЕЛ ИИ МАТЕМАТИК А | КТ БЕЛ | МУЗИКА БЕЛ | ОС/СС/ БЕЛ МАТЕМАТИ КА | ОС/ПС/ БЕЛ ИИ |
| 10.00 – 12.00 ДФ | (дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.) | | | | |
| 12.00 – 12.30 | Обяд | | | | |
| 12,30 – 15,30 | Следобеден сън (следобедна почивка) | | | | |
| 15.30 – 15.45 ДФ | (подвижни игри) | | | | |
| 15,45 – 16,00 | Следобедна подкрепителна закуска | | | | |
| 16.00 – 16.20 ПС | МУЗИКА | ФК | ФК | ФК | КТ |
| 16.30-18.30 ДФ | (игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.) | | | | |

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

3. Трета възрастова група (5 – 6 г.)

| Форми Времетраене | Понеделник | Вторник | Сряда | Четвъртък | Петък |
|--|--|-----------|---------------------------------|---------------|---------------------|
| 7.00 – 8.30 ДФ | Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.) | | | | |
| 8.30 - 9.00 ДФ | Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.) | | | | |
| 9.00 – 9.20 9.20-9.40 9.40-10.00 ПС | БЕЛ ИИ МАТЕМАТИК А | КТ БЕЛ | МАТЕМА ТИКА МУЗИКА БЕЛ | ОС/СС/ БЕЛ | ОС/ПС/ БЕЛ ИИ |
| 10.00 – 10.30 | Междинна подкрепителна закуска | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| ДФ | (игри) | | | | |
| 10.30 – 11.00 | Допълнителни педагогически дейности | Допълнит. педагог. дейности | Допълнит. педагог. дейности | Допълнит. педагог. дейности | Допълнителни педагогически дейности. |
| 11.00 – 12.30 ДФ | (игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.) | | | | |
| 12.30 – 13.00 | Обяд | | | | |
| 13.00 – 15.30 | Следобедна почивка (следобеден сън) | | | | |
| 15.30 – 15.45 ДФ | (подвижни игри) | | | | |
| 15.45 – 16.00 | Следобедна подкрепителна закуска | | | | |
| 16.00 – 16.20 ПС | МУЗИКА | ФК | ФК | ФК | КТ |
| 16.00 – 18.30 ДФ | (творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.) | | | | |

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

4. Четвърта възрастова група (6 – 7 г.)

| Форми Времетраене | Понеделник | Вторник | Сряда | Четвъртък | Петък |
|--|--|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 7.00 – 8.30 ДФ | Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.) | | | | |
| 8.30 - 9.00 ДФ | Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.) | | | | |
| 8.50 – 9.20 9.20-9.50 9.50-10.20 ПС | БЕЛ ИИ МАТЕМАТИ КА | КТ БЕЛ ОС/СС/ | МАТЕМАТ ИКА МУЗИКА БЕЛ | ОС/СС/ БЕЛ МАТЕМАТ ИКА | ОС/ПС/ БЕЛ ИИ |
| 10.20 – 10.30 ДФ | Междинна подкрепителна закуска (игри) | | | | |
| 10.30 – 12.30 ДФ | (игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.) | | | | |
| 12.30 – 13.00 | Обяд | | | | |
| 13.00 – 15.00 | Следобедна почивка (следобеден сън) | | | | |
| 15.00 – 15.15 | (подвижни игри) | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|----|----|----|
| ДФ | | | | | |
| 15.15 – 15.30 | Следобедна подкрепителна закуска | | | | |
| 15.30 – 16.00 ПС | МУЗИКА | ФК | ФК | ФК | КТ |
| 16.00 – 18.30 ДФ | (творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.) | | | | |

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детската градина е преустановено фактически или с акт на компетентен орган, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие в детската градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. Директорът на детската градина уведомява незабавно началника на РУО за преустановяването, за причините за това, както и за преминаването към педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.

Педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда подпомага придобиването на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищното образование, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете от разстояние в електронна среда се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

IV. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Програмната система на ДГ с. Паскалево съответства със ЗПУО, ДОС и Наредба № 5 за ПУО и учебните помагала на издателство „Просвета“-, „Чуден свят“. Съобразно седмичното разписание по групи, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите на групи сами определят методите на педагогическо взаимодействие, съобразно интересите на децата и спецификата на образователната среда.

V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - 4.1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - 4.2. родителски срещи;
 - 4.3. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - 4.4. други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
 - 4.5. Учители и непедagogически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

Настоящата Програмна система е част от Стратегията за развитие на детската градина/училището и е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1/04.09.2023 г.), приета с Протокол № 1/01.09.2023 г. на заседание на Педагогическия съвет, утвърдена е със Заповед № 132/11.09.2023г. на директора и е задължителна за спазване от всички педагогически специалисти.