

Детска градина „СЛЪНЦЕ“ с. Сливенци, община Добричка

с. Сливенци, ул. "Първа" №8, ☎ 0895857733, e-mail dgsliventsi@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ

С. Милева
(Директор)



ПРОГРАМНА СИСТЕМА

на детска градина „Слънце“ с. Сливенци
за периода 2020-2024г.

Концепция за образователната политика на детската градина:

Емоционално благополучие на детето и създаване условия за изява на индивидуалния му потенциал. Осигуряване на системно възпитание и подготовка, съобразени с децата от населеното място, чийто език българският не е майчин. Осигуряване на образователно съдържание, включващо постижими за нашите деца знания, умения по образователните направления.

МИСИЯ на детската градина

Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете.

Да мотивира учителите да реализират в най-голяма степен уменията си.

Да стимулира и убеждава родителите, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето.

ВИЗИЯ на детската градина

В Детска градина с Сливенци се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на поддържана и обновяваща се материална база, висока квалификация на състава и качество на образователно-възпитателния процес.

Детската градина да бъде със следната визия:

Място където детето да бъде щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно.

Предпочитана среда за 2-7 годишни деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално-личностно и здравно-физическо развитие

Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество

Средище на хора, които обичат децата и професията си

ГЛАВНА ЦЕЛ

Изграждане на образователна среда за равен достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни

участници са учителят и детето. То се състои от множество компоненти- дидактическо, възпитателно и социално- педагогическо взаимодействие.

-Хуманното отношение между педагог и детето е залог за успешна работа и себепознание на детето.

- Развиване креативност у детето, развива въображението.

-Творчески способности.

-Свобода в избор на дейност

-Обстановка ,която стимулира разнообразна творческа дейност

-Топла дружелюбна обстановка

-Изкуството във всичките му форми

-Да се приема детската индивидуалност с позитивизъм.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

Подходи на педагогическо взаимодействие:

Игрови подход

Интегрален подход

Индивидуален подход към всяко дете

Компетентностен подход

Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, които се провеждат във всички възрастови групи в детската градина са:

утринна гимнастика

различни видове игри

наблюдения на обекти от околната среда

творчески дейности

разходки

екскурзии

празници и развлечения

състезания

посещение в библиотека,

дейности по центрове

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастова група:

Образователни направления	Смесена Възрастова група
Български език и литература	5
Математика	3
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
общ брой педагогически ситуации	19

Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Смесена възрастова група

ден от седмицата	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
педагогическа ситуация – образователна направление	4	4	4	4	3

Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Детска градина“Слънце“с.Сливенци е място, където деца от различна възраст получават равен достъп и качествено образование. Семействата на децата са първите възпитатели на децата и наши партньори в образователния процес. В резултат на сътрудничеството между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество, осигурява условия за създаване на загрижена общност между родителите на всяко дете, екипа на детската градина и други организации. Нашето учебно заведение приема и подкрепя децата и техните семейства с различен произход, различни нива на предварителна подготовка, различни култури и езици, социално-икономическо положение. Това има голямо значение за адаптирането на детето към правилата на образователната среда, както и за развиване на самоувереност и чувство за принадлежност.

Значението на включването на семействата има тристранен характер:

- за детето – защото чувства подкрепата и съпричастността на родителя към това, което е важно за него;
- за родителя – който може да види детето си в различна от ежедневието ситуация; да общува с другите деца от групата и по този начин да обогати своите родителски умения.
- за детските учители в групата – за успешното постигането на целта на социализация, възпитание и образование на детето, чрез подкрепата получена от родителите.

Семействата на децата имат възможност:

- да присъстват и участват в различни режимни моменти от ежедневието на децата като гости по време на различни ситуации;
- да се включват в подготовката и провеждането на празници и развлечения в ДГ;
- активно да участват в тренинги и квалификационни форми по съвременни и актуални теми;
- да участват, с лично изработени и предоставени от тях предмети и изделия.
- да инициират интересни дейности, свързани с живота на децата, както и такива, които са съвместна дейност с екипа на ДГ;

Сътрудничеството с родителите се постига на две нива:

на ниво група – чрез родителски актив

Взаимодействие означава високо ниво на комуникативни умения, гъвкаво използване на разнообразни способности за общуване, отчитане на чувствата, преживяванията и очакванията, изразени (или замаскирани) в поведението на родителите.

За постигането на тази цел е важно още в началните етапи на педагогическата практика да се опита:

- да се проучат различни модели на семейни отношения и тяхното влияние върху поведението на децата (чрез наблюдения на игри, анализ на детски рисунки и разкази, беседи и анкети с деца, родители, учители...);
- да се изпробва и оцени ефективността на различни модели за общуване с деца и родители, с оглед на доминиращия емоционален тон (доброжелателност и уважение, разбиране и съпричастност, лична ангажираност в обръщенията, изискванията, оценките...);
- да се обмислят и приложат конкретни подходи за неформални контакти с определена цел (събиране на първоначална информация за ново дете, обсъждане на възникнал инцидент, стимулиране интереса на родителите към различни детски дейности и т.н.).

Всичко това е много важно както за родителите, така и за педагозите, но най-вече за децата.

Семейството, като уникална възпитателна среда, и детското заведение, като специфичен възпитателен феномен, не трябва да се противопоставят, нито да се схващат като взаимнозаменяеми. Те трябва да бъдат равнопоставени и разглеждани като взаимодопълващи се, защото дават на детето това, което е необходимо за правилното му личностно развитие

Взаимодействието между детската градина и семейството трябва все повече да се усъвършенства, за да убедим родителите, че при нас децата се развиват и живеят щастливо.

на ниво детската градина – чрез Настоятелство

Формите на сътрудничество между ДГ”Слънце“ и семействата на децата, които прилагаме в нашата работа са:

индивидуални - индивидуален разговор, консултация, различни видове съобщения – писмени бележки, телефонно обаждане, информационни табла.

групови – родителски срещи.

Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределение на съдържането по образователни направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите на проследяване на постиженията на децата.

Тематичното разпределение се разработва като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Програмната система на ДГс.Сливенци е приета на педагогически съвет с протокол №01 /18.09.2023г.и е утвърдена със заповед № 06/18.09.23г.от директора на ДГ.