



Община Добричка, град Добрич

Ул. "Независимост" № 20, централа: 058/600 889; факс: 058/600 806;
e-mail: obshtina@dobrichka.bg; web site: www.dobrichka.bg



СТРАТЕГИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ДОБРИЧКА

/2013 – 2016 ГОДИНА/

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е **детето** (ученикът). Всяка идея за развитие на българското училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес-учители, директори, кметове и общинска администрация, издатели на учебници и учебни помагала и др.- следва да бъдат подчинени на основната цел - осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка, както и да очертае основните мерки за тяхното постигане. Доколкото училищното образование е най-съществената част от системата на народната просвета и по обясними причини е изправено пред повече и по-значими предизвикателства, стратегията е фокусирана именно върху училищното образование, разбирано като система от етапи и степени, в рамките на които се осъществява учебно-възпитателен процес в училище (I–VIII клас включително), като в същото време отчита връзката и значението на предучилищното възпитание и подготовка.

Стратегията няма амбицията да даде готови решения на всички възможни проблеми, с които се сблъсква училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка в България. Тя се опитва да дефинира и изведе на преден план онези проблеми, към които обществото е особено чувствително и чието разрешаване е от съществено значение за превръщането на българското училищно образование в модерно, достъпно и качествено. На основата на идентифицираните проблеми стратегията разработва конкретни мерки и съответното ресурсно и нормативно осигуряване.

ВИЗИЯ

Образователната система на община Добричка – ефективен механизъм за осигуряване на равен достъп до качествено образование, съчетаващо националните традиции и европейските ценности.

МИСИЯ

Разработване на местни политики за пълноценно развитие на всички елементи на образователната система.

За реализирането на своята мисия община Добричка изгражда отворена и гъвкава, ефективна система на образование, формира диалогична среда за активно участие на гражданите и бизнеса и създава условия за пълноценна и сигурна среда за обучение и труд.

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на образованието в Община Добричка се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС.
2. Конвенцията на ООН за правата на детето.
3. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка 2013 – 2016 година.
4. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства.
5. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
6. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
7. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
8. Национална програма за модернизация на българското образование.
9. Концепция за учене през целия живот.

10. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България.

11. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

II. АНАЛИЗ НА ТЕКУЩОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА

Общинската образователна система е изградена от 32 детски градини, 18 основни училища и 3 начални училища.

1. Структура на местната образователна система. Данни за мрежата от детските градини и общинските учебни заведения.

Приложение №1

№	Вид институция	общ брой групи	общ брой деца	общ брой паралелки	общ брой ученици	общ брой учители
	Общински училища и целодневни детски градини	36	724	102	1555	256
1	Детски градини- 32	36	724	0	0	74
2	Училища - 21бр. От тях: Основни училища -18 бр; Начални училища -3 бр.	0	0	102	1555	182
				95	1487	171
				7	68	11

1.1. ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ - АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО. ТЕНДЕНЦИИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА

Като първо звено в образователната система, детските градини в община Добричка са доказали своята функционалност. За положителното развитие на децата е особено необходимо те да получат в най – ранна детска възраст умения и навици, които ще са им особено необходими в училище. Наложително е посещаването на детските градини от децата, чийто семейства майчиният език е различен от българския. Така те получават знания по български език и се подготвят за постъпването им в първи клас.

Високата безработица в малките населени места принуждава младите семейства да напускат селищата. Анализът на данните показва, че в тези села е налице намаляване броя на децата. Високо е равнището на безработицата сред населението от другите етнически групи и общности. По-ниският им образователен ценз, социално-икономически и семейни проблеми, недостатъчната мотивираност сред членовете на семействата им, лишава децата от тези семейства от възможността да посещават детска градина.

Устойчива е тенденцията децата от ромските малцинства поради различни фактори, но най – вече социално-икономически да не посещават детска градина. В следствие на това имат проблеми при адаптацията им в училище.

В детските градини на територията на община Добричка за учебната 2012/2013 година се възпитават и обучават 724 деца в 36 групи съгласно Приложение №1.

Основният проблем е малкият брой деца в групите в населените места на общината, като приемът е от 3 до 6 години, което се вижда в приложенията, както следва:

Броят на децата в групите в детските градини за учебната 2010/2011, 2011/2012 и 2012/2013 година е отразен в Приложение №2, 3 и 4 съгласно Списък-Образец №2.

**НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ СЪГЛАСНО СПИСЪК – ОБРАЗЕЦ №2 НА ЦДГ В
ОБЩИНА ДОБРИЧКА ЗА УЧЕБНАТА 2010/2011 ГОДИНА**

Приложение №2

№	ЦДГ населено място	Брой групи и брой деца						персонал		
		Брой груп и	брой деца				Общ брой	п.п	н.п	всичко
			3 г.	4 г.	5 г.	6 г.				
1	с.Дончево	2	7	9	7	16	39	4	4	8
2	С.Батово	1	2	8	4	8	22	2	2,5	4,5
3	С.Стефаново	1	11	6	7	5	29	2	2	4
4	С.Одърци	2	10	11	13	10	44	4	4	8
5	С.Сливенци	1	6	4	1	3	14	2	1	3
6	С.Ведрина	1	13	4	1	11	29	2	1	3
7	С.Владимирово	1	6	1	4	2	13	2	1	3
8	С.Подслон	1	4	7	6	6	23	2	2	4
9	С.Ф.Дянково	1	2	14	5	1	22	2	2	4
10	С.Житница	1	11	10	7	7	35	2	1	3
11	С.Ловчанци	1	2	6	9	11	28	2	1	3
12	С.Черна	1	5	8	5	6	24	2	1	3
13	С.Долина	1	7	3	2	0	12	2	1	3
14	С.Царевец	1	14	3	6	9	32	2	1	3
15	С.Бранище	1	3	3	4	6	16	2	1,5	3,5
16	С.Паскалево	1	5	6	4	3	18	2	2	4
17	С.Божурово	1	7	8	3	7	25	2	2	4
18	С.Смолница	1	4	6	2	6	18	2	2	4
19	С.Стожер	4	29	18	20	18	85	10	8	18
20	С.Карапелит	1	7	8	8	6	29	2	1	3
21	С.Воднянци	1	4	5	5	2	16	2	1	3
22	С.Лясково	1	11	4	3	3	21	2	1	3
23	С.Плачи дол	1	6	3	7	3	19	2	1	3
24	С.Котленци	1	6	2	3	4	15	2	1	3
25	С.Победа	1	7	9	10	7	33	2	2	4
26	С.Бенковски	1	10	2	6	8	26	2	2,5	4,5
27	С.Ломница	1	5	4	4	4	17	2	1	3
28	С.Росеново	1	5	1	3	3	12	2	1	3
29	С.Ст.Караджа	1	7	3	4	1	15	2	1	3
30	С.Пчелино	1	7	1	6	2	16	2	1	3
31	С.Алцек	1	3	5	5	6	19	2	2	4
32	С.Овчарово	1	3	2	5	2	12	2	2	4
	Всичко	37	229	184	179	186	778	76	57,5	133,5

**НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ СЪГЛАСНО СПИСЪК – ОБРАЗЕЦ №2 НА ЦДГ В
ОБЩИНА ДОБРИЧКА ЗА УЧЕБНАТА 2011/2012 ГОДИНА**

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

№	ЦДГ населено място	Брой групи и брой деца						персонал		
		Брой групи	брой деца				Общ брой	п.п	н.п	всичк о
			3 г.	4 г.	5 г.	6 г.				
1	с.Дончево	2	10	2	6	10	28	4	4	8
2	С.Батово	1	5	2	11	4	22	2	2,5	4,5
3	С.Стефаново	1	7	6	6	7	26	2	2	4
4	С.Одърци	2	9	10	11	13	43	4	4	8
5	С.Сливенци	1	4	7	5	1	17	2	1	3
6	С.Ведрина	1	11	7	4	2	24	2	1	3
7	С.Владимирово	1	4	3	2	3	12	2	1	3
8	С.Подслон	1	7	4	7	6	24	2	2	4
9	С.Ф.Дянково	1	3	8	13	5	29	2	2	4
10	С.Житница	1	8	11	10	6	35	2	1	3
11	С.Ловчанци	1	5	6	5	6	22	2	1	3
12	С.Черна	1	8	6	8	4	26	2	1	3
13	С.Долина	1	6	1	2	3	12	2	1	3

14	С.Царевец	1	9	5	3	10	27	2	1	3
15	С.Бранище	1	4	1	3	4	12	2	1,5	3,5
16	С.Паскалево	1	4	5	6	5	20	2	2	4
17	С.Божурово	1	8	7	9	3	27	2	2	4
18	С.Смолница	1	4	4	5	3	16	2	2	4
19	С.Стожер	4	31	9	18	20	78	10	8	18
20	С.Карапелит	1	3	9	12	5	29	2	1	3
21	С.Воднянци	1	2	4	5	5	16	2	1	3
22	С.Лясково	1	12	6	6	2	26	2	1	3
23	С.Плачи дол	1	3	4	2	4	13	2	1	3
24	С.Котленци	1	4	6	2	3	15	2	1	3
25	С.Победа	1	9	10	6	4	29	2	2	4
26	С.Бенковски	1	6	9	2	6	23	2	2,5	4,5
27	С.Ломница	1	2	5	3	3	13	2	1	3
28	С.Росеново	1	4	3	2	3	12	2	1	3
29	С.Ст.Караджа	1	12	2	1	2	17	2	1	3
30	С.Пчелино	1	7	4	1	6	18	2	1	3
31	С.Алцек	1	3	5	4	7	19	2	2	4
32	С.Овчарово	1	2	3	2	5	12	2	2	4
	Всичко	37	216	174	182	170	742	76	57,5	133,5

**НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ СЪГЛАСНО СПИСЪК – ОБРАЗЕЦ №2 НА ЦДГ В
ОБЩИНА ДОБРИЧКА ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 ГОДИНА**

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

№	ЦДГ населено място	Брой групи и брой деца						персонал		
		Брой групи	брой деца				Общ брой	п.п	н.п	вси чко
			3 г.	4 г.	5 г.	6 г.				
1	с.Дончево	1	5	10	2	3	20	2	2,5	4,5
2	С.Батово	1	8	6	4	10	28	2	2,5	4,5
3	С.Стефаново	1	3	8	7	3	21	2	2	4
4	С.Одърци	2	20	9	9	11	49	4	4	8
5	С.Сливенци	1	8	4	5	1	18	2	1	3
6	С.Ведрина	1	6	6	7	3	22	2	1	3
7	С.Владимирово	1	8	4	2	1	15	2	1	3
8	С.Подслон	1	13	7	5	6	31	2	2	4
9	С.Ф.Дянково	1	6	6	8	2	22	2	2	4
10	С.Житница	1	5	6	9	6	26	2	1	3
11	С.Ловчанци	1	5	8	8	9	30	2	1	3
12	С.Черна	1	8	6	5	5	24	2	1	3
13	С.Долина	1	6	6	2	1	15	2	1	3
14	С.Царевец	1	14	4	4	5	27	2	1	3
15	С.Бранище	1	6	3	0	3	12	2	1,5	3,5
16	С.Паскалево	1	4	4	2	2	12	2	2	4
17	С.Божурово	1	7	11	6	9	33	2	2	4
18	С.Смолница	1	5	4	4	2	15	2	2	4
19	С.Стожер	4	32	17	9	18	76	10	8	18
20	С.Карапелит	1	0	4	15	14	33	2	1	3
21	С.Воднянци	1	7	1	2	4	14	2	1	3
22	С.Лясково	1	5	5	6	6	22	2	1	3
23	С.Плачи дол	1	5	4	3	0	12	2	1	3
24	С.Котленци	1	6	5	2	0	13	2	1	3
25	С.Победа	1	8	11	12	2	33	2	2	4
26	С.Бенковски	1	3	5	9	2	19	2	2,5	4,5
27	С.Ломница	1	3	1	5	2	11	2	1	3
28	С.Росеново	1	7	2	1	2	12	2	1	3
29	С.Ст.Караджа	1	8	5	2	0	15	2	1	3
30	С.Пчелино	1	9	5	4	0	18	2	1	3
31	С.Алцек	1	4	4	4	2	14	2	2	4
32	С.Овчарово	1	5	2	4	1	12	2	2	4
	Всичко	36	239	183	167	135	724	74	56	130

ИНФОРМАЦИЯ

за средната месечна посещаемост в целодневните детски градини на община Добричка по месеци за 2012 г. /период март-октомври/

Приложение №5

№	ЦДГ	Брой деца	С М П по месеци								СМП за периода
			март	април	май	юни	юли	август	септември	октомври	
1	Батово	22	15	18	15	19	16	17	19	19	17
2	Бенковски	24	15	17	18	10	11	11	11	12	13
3	Божурово	27	16	15	13	18	17	16	15	20	16
4	Ведрина	22	9	13	16	12	11	10	11	12	12
5	Дончево	27	12	15	12	13	10	8	9	11	11
6	Житница	31	13	15	13	11	10	11	13	15	13
7	Карапелит	31	затв.	21	15	19	17	18	22	22	17
8	Ловчанци	20	11	14	12	13	13	11	17	16	13
9	Овчарово	10	5	5	5	3	3	2	3	3	4
10	Одърци	50	13	15	15	14	12	18	18	18	16
11	Паскалево	17	7	8	9	12	11	9	9	7	9
12	Плачидол	14	5	6	6	5	5	отпуск	3	4	5
13	Победа	29	10	13	15	15	14	-	19	17	15
14	Смолница	13	12	14	15	15	15	14	11	12	14
15	Стефаново	24	затв.	18	20	17	16	14	12	11	16
16	Стожер	77	10	12	12	16	16	17	12	13	14
17	Ф.Дянково	27	7	13	17	17	17	15	10	15	14
18	Черна	26	12	13	14	13	15	14	13	12	13
19	Лясково	19	11	13	14	12	12	12	15	13	13
20	Бранище	11	7	7	7	12	12	12	затв.	7	9
21	Воднянци	16	9	11	10	9	7	10	8	9	9
22	Долина	12	8	8	8	8	8	7	7	9	8
23	Котленци	15	9	10	9	10	10	10	9	9	9
24	Подслон	24	15	16	18	19	16	13	13	15	17
25	Сливенци	18	9	9	12	17	14	14	13	14	13
26	Царевец	29	9	10	11	13	9	9	14	13	11
27	Владимирово	10	7	8	7	8	8	8	7	9	8
28	Ст. Караджа	13	11	14	15	14	14	13	12	12	13
29	Ломница	12	9	10	12	10	10	9	9	9	10
30	Пчелино	18	13	11	14	14	14	14	13	10	13
31	Росеново	12	6	6	6	6	6	5	5	5	6
32	Алпец	16	13	14	15	14	14	14	13	13	14
Общо ЦДГ:		716	308	392	400	408	383	355	365	386	385

Забележка: За периода януари-февруари 2012 г. детските градини са затворени, а персоналът е в платен и неплатен отпуск.

Проблеми в детските градини в селата:

- Основният проблем в селата е малкият брой деца от 3 до 6 години в детските градини, поради което се приемат и по-малки деца;
- Учебно-възпитателният процес за подлежащите на задължително обучение 5 и 6 годишни деца се осъществява в смесени групи;
- Шестгодишните деца в детските градини по селата не са отделени в самостоятелни подготвителни групи една година преди постъпването им в първи клас, което ги поставя в неравностойно положение спрямо децата, обучаващи се в града;
- В селата на общината в детските градини са обхванати всички желаещи деца, но проблем е обхващането и подготовката за училище на деца от социално слаби семейства, които не са в състояние да плащат задължителната такса и не пускат децата си на детска градина;
- Трудност при събиране на таксите за посещение, произтичащи от липсата на доходи на семействата от малцинствен произход;

- Средната посещаемост в детските градини е 12 деца в група за периода месец март – октомври 2012 г. съгласно Приложение №5;
- Недостатъчно включване на родителите и местната общественост при решаване на проблемите в детските градини.

Персонал:

Детските градини са осигурени с квалифицирани правоспособни учители.

В сферата на предучилищното възпитание са заети 130 щатни бройки за учебната 2012/2013 година, като 74 са педагогически персонал и 56 непедагогически.

Тенденция: Националният проблем за ниската раждаемост не е подминал и община Добричка. Наблюдавания период е характерен е нестабилен ръст на броя родени деца, подлежащи на обучение в детска градина. Той е като огледало на стандарта на населението. На 90% всички родени деца по населени места са обхванати в общинските детски градини.

Потребност:

1. Повишаване авторитета на детските градини.
2. Максимално развитие на заложените на всяко дете.
3. Необходимо е преустройство на съществуващите сгради и помещения в детските градини, за да станат те по-приветливи и желани за посещаване.
4. Упорита и постоянно работа по привеждане на числеността на групите в съответствие с нормативните документи.
5. Запазване на детските градини по селата, максимален обхват на децата до края на разглеждания период.
6. Създаване на регистър на децата с цел обхващане на всички деца подлежащи на задължително обучение.
7. Оптимизация на мрежата от детски градини.

1.2. УЧИЛИЩНА МРЕЖА - АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО. ТЕНДЕНЦИИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА

В общината функционират 21 общински училища:

➤ Основни училища:

- ОУ „Отец Паисий” с.Батово;
- ОУ „П.К.Яворов” с.Стефаново;
- ОУ „Добри Войников” с.Победа;
- ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” с.Стефан Караджа;
- ОУ „Димитър Минчев” с.Паскалево;
- ОУ „Отец Паисий” с.Овчарово;
- ОУ „Васил Левски” с.Божурово;
- ОУ „Климент Охридски” с.Смолница;
- ОУ „Неофит Рилски” с.Ловчанци;
- ОУ „Н.Й.Вапцаров” с.Карапелит;
- ОУ „Васил Левски” с.Хитово;
- ОУ „Г.С.Раковски” с.Бенковски;
- ОУ „Христо Ботев” с.Владимирово;
- ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” с.Ведрина;
- ОУ „Христо Ботев” с.Стожер;
- ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” с.Дончево;
- ОУ „Стефан Караджа” с.Житница;
- ОУ „Братя Миладинови” с.Черна;

➤ **Начални училища:**

- НУ „Отец Паисий” с.Плачи дол;
- НУ „Христо Ботев” с.Лясково;
- НУ „Христо Ботев” с.Фелдфебел Дянково;

Мрежата от училища на територията на общината удовлетворява изискванията от гледна точка възможност за достъп до образование на всички подлежащи на задължително обучение ученици, независимо от местоживеенето им.

Създадени са възможности за пътуване на учениците от населени места, в които няма училище.

Демографският срив и миграцията на родителите с децата си, води до намаляване на общият брой на децата в община Добричка.

Независимо от полаганите грижи е налице нередовното посещение и незадържането в училище на децата от социално слаби семейства и особено на децата от други етнически групи.

Повечето училища в селата работят в условия на слети и маломерни паралелки, преобладаващи с деца от етнически произход.

Съчетанието на неблагоприятните фактори се проявява с особена сила в училищата от селата Лясково, Плачи дол, Паскалево и Владимирово. Намалява и броят на местни деца, подлежащи за обучение в първи клас в тези села.

Основният проблем е малкият брой ученици в паралелките в училищата на общината, което се вижда в приложенията, както следва:

Броят на учениците в училищата за учебната 2010/2011, 2011/2012 и 2012/2013 година е отразен в Приложение № 6, 7 и 8 съгласно Списък-Образец №1.

**НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ СЪГЛАСНО СПИСЪК – ОБРАЗЕЦ №1 НА
УЧИЛИЩАТА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА ЗА УЧЕБНАТА 2010/2011 ГОДИНА**

Приложение №6

№	Училище Населено място	Брой паралелки по класове					Брой ученици			Ученици в ПИГ	
		I-IV	V-VIII	В т.ч. слети	В т.ч. мало- мерни	общо	I-IV	V-VIII	общо	Брой групи	Брой ученици
1	НУ с.Плачи дол	2	0	2	0	2	22	0	22	0	0
2	НУ с.Лясково	2	0	2	0	2	26	0	26	0	0
3	НУ с.Ф.Дянково	3	0	1	2	3	48	0	48	2	48
4	ОУ с.Черна	3	2	3	5	5	34	30	64	0	0
5	ОУ с.Божурово	2	2	4	0	4	33	41	74	0	0
6	ОУ с.Хитово	3	3	2	1	6	46	75	121	0	0
7	ОУ с.Бенковски	2	2	4	4	4	22	19	41	0	0
8	ОУ с.Паскалево	2	2	4	4	4	22	11	33	0	0
9	ОУ с.Победа	4	3	1	3	7	57	62	119	2	60
10	ОУ с.Ловчанци	3	2	3	2	5	53	41	94	0	0
11	ОУ с.с.Карапелит	4	4	0	0	8	91	84	175	1	25
12	ОУ с.Батово	4	4	0	6	8	65	62	127	0	0
13	ОУ с.Овчарово	3	2	3	1	5	52	45	97	0	0
14	ОУ с.Стефаново	3	3	2	1	6	50	56	106	1	24
15	ОУ с.Смолница	2	2	4	2	4	38	21	59	2	46
16	ОУ с.Ведрина	2	2	4	1	4	23	24	47	0	0
17	ОУ с.Дончево	2	2	4	0	4	30	31	61	0	0
18	ОУ с.Житница	2	3	3	2	5	29	56	85	1	25
19	ОУ с.Ст.Караджа	2	2	4	1	4	24	16	40	0	0
20	ОУ с.Владимирово	2	2	4	0	4	21	21	42	0	0
21	ОУ с.Стожер	4	3	1	5	7	65	54	119	1	27
	Всичко	56	45	55	40	101	851	749	1600	10	255

**НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ СЪГЛАСНО СПИСЪК – ОБРАЗЕЦ №1 НА
УЧИЛИЩАТА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА ЗА УЧЕБНАТА 2011/2012 ГОДИНА**

Приложение №7

№	Училище Населено място	Брой паралелки по класове					Брой ученици			Ученици в ПИГ	
		I-IV	V-VIII	В т.ч. слети	В т.ч. мало- мерни	общо	I-IV	V-VIII	общо	Брой групи	Брой ученици
1	НУ с. Плачи дол	2	0	2	0	2	21	0	21	0	0
2	НУ с. Лясково	2	0	2	0	2	21	0	21	0	0
3	НУ с. Ф. Дянково	3	0	1	2	3	43	0	43	2	43
4	ОУ с. Черна	3	2	3	5	5	30	28	58	1	16
5	ОУ с. Божурово	2	2	4	0	4	35	31	66	0	0
6	ОУ с. Хитово	3	4	1	2	7	45	84	129	5	109
7	ОУ с. Бенковски	2	2	4	4	4	21	18	39	0	0
8	ОУ с. Паскалево	2	2	4	4	4	19	14	33	2	30
9	ОУ с. Победа	4	4	0	6	8	57	66	123	4	96
10	ОУ с. Ловчанци	2	2	4	0	4	43	44	87	1	20
11	ОУ с. с. Карапелит	4	4	0	0	8	81	90	171	1	20
12	ОУ с. Батово	4	4	0	5	8	63	59	122	4	117
13	ОУ с. Овчарово	3	2	3	2	5	44	44	88	4	88
14	ОУ с. Стефаново	3	3	2	1	6	52	61	113	2	47
15	ОУ с. Смолница	2	2	4	2	4	34	21	55	3	55
16	ОУ с. Ведрина	2	2	4	1	4	21	24	45	2	45
17	ОУ с. Дончево	2	2	4	0	4	34	22	56	2	50
18	ОУ с. Житница	2	3	3	2	5	35	57	92	2	45
19	ОУ с. Ст. Караджа	2	2	4	1	4	24	20	44	2	44
20	ОУ с. Владимирово	2	2	4	0	4	23	21	44	0	0
21	ОУ с. Стожер	4	3	1	5	7	70	62	132	1	25
	Всичко	55	47	54	42	102	816	766	1582	36	850

**НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ СЪГЛАСНО СПИСЪК – ОБРАЗЕЦ №1 НА
УЧИЛИЩАТА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 ГОДИНА**

Приложение №8

№	Училище Населено място	Брой паралелки по класове					Брой ученици			Ученици в ПИГ	
		I-IV	V-VIII	В т.ч. слети	В т.ч. мало- мерни	общо	I-IV	V-VIII	общо	Брой групи	Брой ученици
1	НУ с. Плачи дол	2	0	2	1	2	18	0	18	0	0
2	НУ с. Лясково	2	0	2	2	2	13	0	13	0	0
3	НУ с. Ф. Дянково	3	0	1	2	3	37	0	37	1	31
4	ОУ с. Черна	3	2	3	5	5	30	30	60	1	24
5	ОУ с. Божурово	2	2	4	0	4	33	37	70	1	33
6	ОУ с. Хитово	3	4	1	2	7	52	73	125	5	116
7	ОУ с. Бенковски	2	2	4	4	4	24	14	38	0	0
8	ОУ с. Паскалево	2	2	4	4	4	10	20	30	2	30
9	ОУ с. Победа	4	4	0	5	8	50	66	116	4	91
10	ОУ с. Ловчанци	2	2	4	0	4	36	42	78	1	21
11	ОУ с. с. Карапелит	4	4	0	1	8	86	83	169	4	106
12	ОУ с. Батово	4	4	0	7	8	58	56	114	4	114
13	ОУ с. Овчарово	2	2	4	0	4	45	45	90	4	90
14	ОУ с. Стефаново	3	3	2	0	6	55	66	121	2	53
15	ОУ с. Смолница	2	2	4	4	4	28	29	57	3	57
16	ОУ с. Ведрина	2	2	4	1	4	22	23	45	2	45
17	ОУ с. Дончево	2	2	4	0	4	33	20	53	2	51
18	ОУ с. Житница	2	3	3	5	5	37	56	93	2	42
19	ОУ с. Ст. Караджа	2	2	4	0	4	25	21	46	2	46
20	ОУ с. Владимирово	2	2	4	1	4	18	22	40	0	0
21	ОУ с. Стожер	4	4	0	8	8	73	69	142	1	25
	Всичко	54	48	54	52	101	783	772	1555	41	975

1.3.ПРОГНОЗНИ ОЧАКВАНИЯ ЗА БРОЯ УЧЕНИЦИ ЗА ПЕРИОДА 2013-2016 ГОДИНА В УЧИЛИЩАТА НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА ДОБРИЧКА.

Тревожен проблем е намаляването на броя на учениците, подлежащи на обучение в общинските училища поради демографския срив и емиграционната вълна.

Справки - приложения №9 до 29 и диаграмите към тях отразяват и визуализират прогнозния брой ученици по класове, съгласно данните, подадени от училищата за учебните 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 година.

ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА НУ “ОТЕЦ ПАИСИЙ” с.ПЛАЧИ ДОЛ

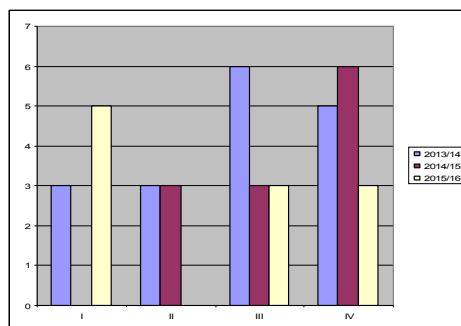
ПРИЛОЖЕНИЕ №9

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане					
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	2013/14	0,5	2006	3	3	6	5	17
2	2014/15	0	2007	0	3	3	6	12
3	2015/16	0,5	2008	5	0	3	3	11

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №9, броя деца в различните класове от начален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №9



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА НУ “ХРИСТО БОТЕВ” с.ЛЯСКОВО

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

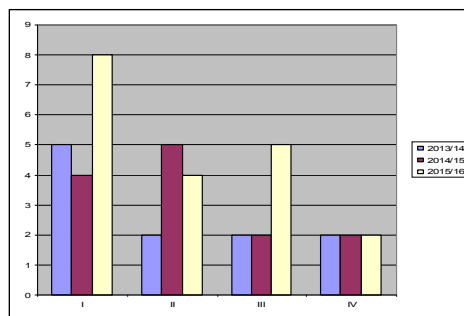
№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане					
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	2013/14	0,5	2006	5	2	2	2	11
2	2014/15	0,5	2007	4	5	2	2	13
3	2015/16	0,5	2008	8	4	5	2	19

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №10, броя деца в различните класове от начален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост

на паралелките – 16 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №10



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА

НУ “ХРИСТО БОТЕВ” с.ФЕЛДФЕБЕЛ ДЯНКОВО

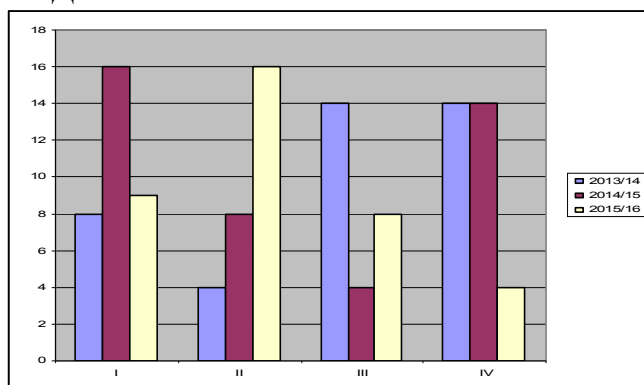
ПРИЛОЖЕНИЕ №11

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане					
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	2013/14	0,5	2006	8	4	14	14	40
2	2014/15	1	2007	16	8	4	14	42
3	2015/16	0,5	2008	9	16	8	4	37

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №11, броя деца в различните класове от начален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №11



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА

ОУ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ” С.ЧЕРНА

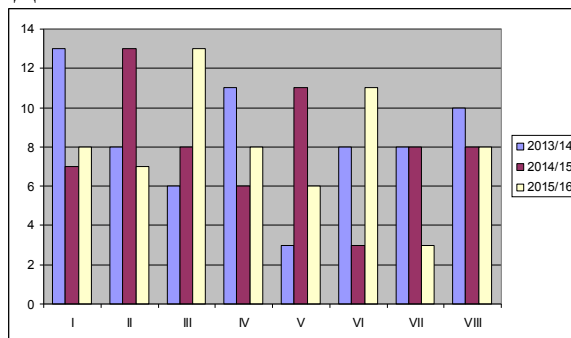
ПРИЛОЖЕНИЕ №12

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	13	8	6	11	3	8	8	10	67
	2014/15	0,5	2007	7	13	8	6	11	3	8	8	64
	2015/16	0,5	2008	8	7	13	8	6	11	3	8	64

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №12, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №12



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” С.ХИТОВО**

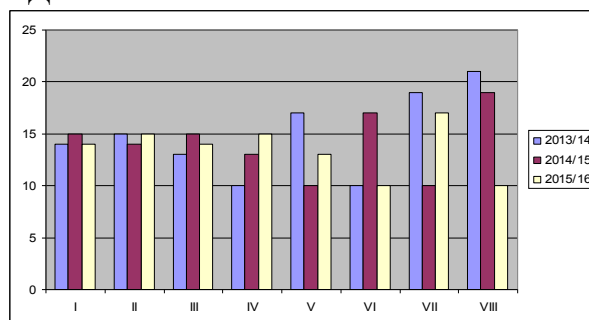
ПРИЛОЖЕНИЕ №13

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	14	15	13	10	17	10	19	21	119
	2014/15	1	2007	15	14	15	13	10	17	10	19	113
	2015/16	1	2008	14	15	14	15	13	10	17	10	108

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Алцек, Воднянци и Ф.Дянково

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №13



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” С.БОЖУРОВО**

ПРИЛОЖЕНИЕ №14

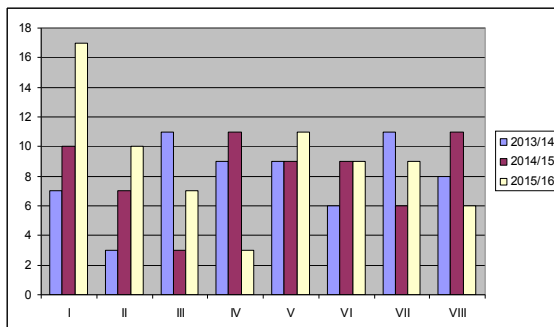
№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	2013/14	0,5	2006	7	3	11	9	9	6	11	8	64
	2014/15	1	2007	10	7	3	11	9	9	6	11	66
	2015/16	1	2008	17	10	7	3	11	9	9	6	72

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №14, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №14



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА

ОУ „Г.С.РАКОВСКИ” С.БЕНКОВСКИ

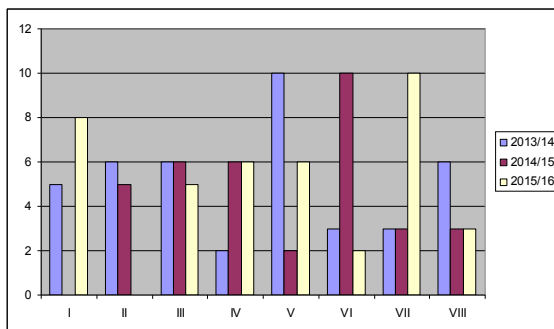
ПРИЛОЖЕНИЕ №15

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	0,5	2006	5	6	6	2	10	3	3	6	41
	2014/15	0	2007	0	5	6	6	2	10	3	3	35
	2015/16	0,5	2008	8	0	5	6	6	2	10	3	40

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №15, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №15



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА

ОУ „ДИМИТЪР МИНЧЕВ” С.ПАСКАЛЕВО

ПРИЛОЖЕНИЕ №16

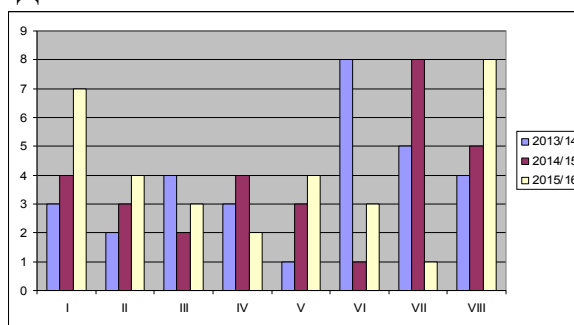
№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	0,5	2006	3	2	4	3	1	8	5	4	31
	2014/15	0,5	2007	4	3	2	4	3	1	8	5	30
	2015/16	0,5	2008	7	4	3	2	4	3	1	8	32

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №16, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от село – Росеново

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №16



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА ОУ „ДОБРИ ВОЙНИКОВ” С.ПОБЕДА

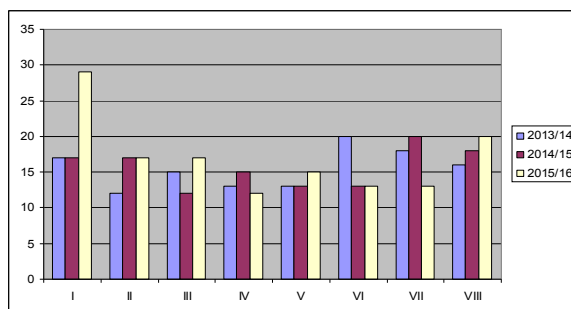
ПРИЛОЖЕНИЕ №17

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	17	12	15	13	13	20	18	16	124
	2014/15	1	2007	17	17	12	15	13	13	20	18	125
	2015/16	1	2008	29	17	17	12	15	13	13	20	136

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Методиево, Плачи дол, Попгригорово, Котленци, Приморци и Полк.Минково

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №17



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „НЕОФИТ РИЛСКИ” С.ЛОВЧАНЦИ**

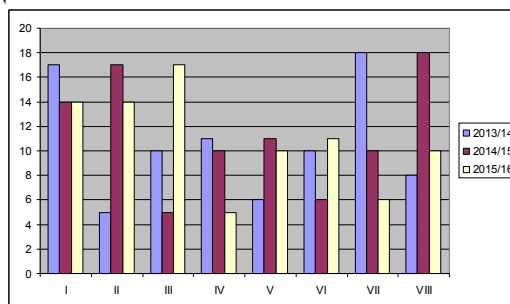
ПРИЛОЖЕНИЕ №18

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	17	5	10	11	6	10	18	8	85
	2014/15	1	2007	14	17	5	10	11	6	10	18	91
	2015/16	1	2008	14	14	17	5	10	11	6	10	87

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Миладиновци и Полк.Иваново

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №18



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „Н.Й.ВАПЦАРОВ” С.КАРАПЕЛИТ**

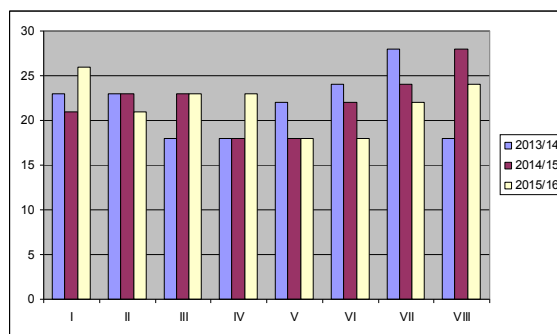
ПРИЛОЖЕНИЕ №19

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	23	23	18	18	22	24	28	18	174
	2014/15	1	2007	21	23	23	18	18	22	24	28	177
	2015/16	1	2008	26	21	23	23	18	18	22	24	175

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Ф.Дянково, Подслон, Медово, Енево, Пор.Гешаново

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №19



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” С.БАТОВО**

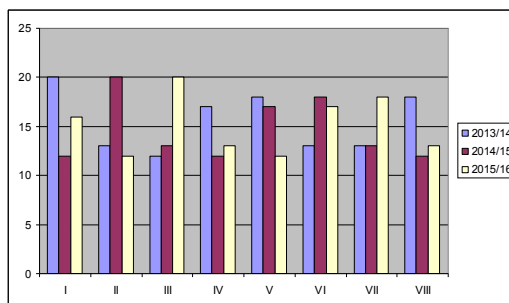
ПРИЛОЖЕНИЕ №20

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	20	13	12	17	18	13	13	18	124
	2014/15	1	2007	12	20	13	12	17	18	13	12	117
	2015/16	1	2008	16	12	20	13	12	17	18	13	121

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Одръци

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №20



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” С.ОВЧАРОВО**

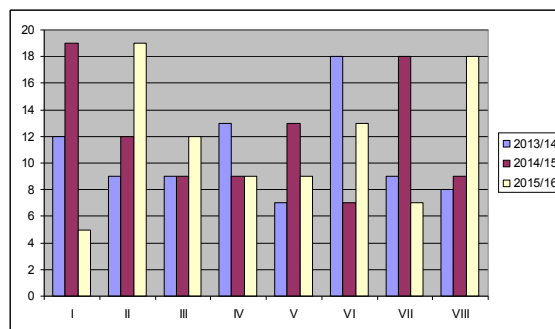
ПРИЛОЖЕНИЕ №21

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	12	9	9	13	7	18	9	8	85
	2014/15	1	2007	19	12	9	9	13	7	18	9	96
	2015/16	0,5	2008	5	19	12	9	9	13	7	18	92

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Сливенци, Свобода, Ломница, Добрево

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №21



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА ОУ „П.К.ЯВОРОВ” С.СТЕФАНОВО

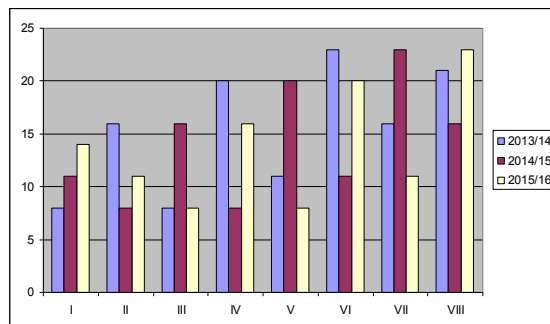
ПРИЛОЖЕНИЕ №22

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	0,5	2006	8	16	8	20	11	23	16	21	123
	2014/15	1	2007	11	8	16	8	20	11	23	16	113
	2015/16	1	2008	14	11	8	16	8	20	11	23	111

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Бранище, Пчелино, Славеево

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №22



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА ОУ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” С.СМОЛНИЦА

ПРИЛОЖЕНИЕ №23

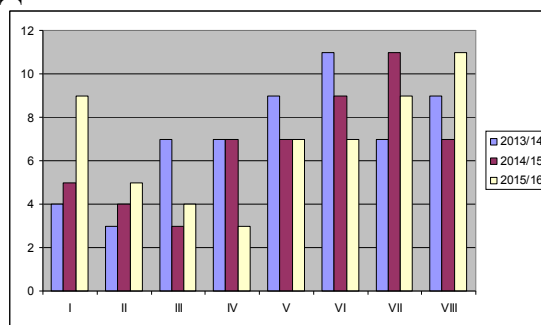
№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	0,5	2006	4	3	7	7	9	11	7	9	57
	2014/15	0,5	2007	5	4	3	7	7	9	11	7	53
	2015/16	0,5	2008	9	5	4	3	7	7	9	11	55

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №23, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Малка Смолница, Козлодуйци, Самуилово, Златия

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №23



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С.ВЕДРИНА**

ПРИЛОЖЕНИЕ №24

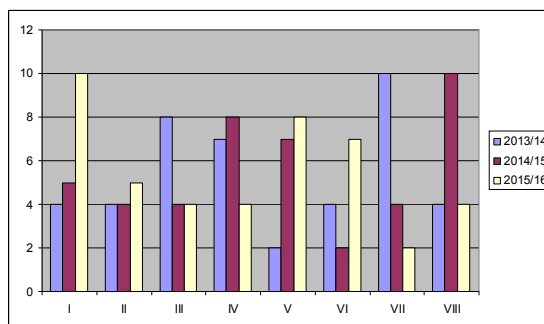
№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	0,5	2006	4	4	8	7	2	4	10	4	43
	2014/15	0,5	2007	5	4	4	8	7	2	4	10	44
	2015/16	1	2008	10	5	4	4	8	7	2	4	44

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №24, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Одринци, Долина

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №24



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С.ДОНЧЕВО**

ПРИЛОЖЕНИЕ №25

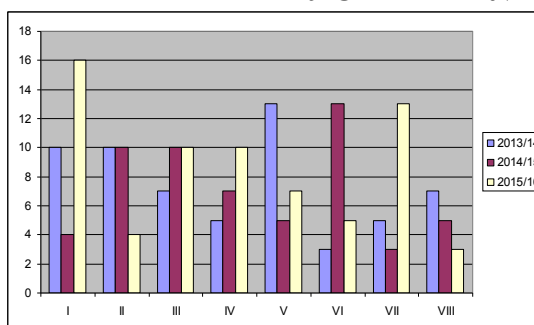
№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	10	10	7	5	13	3	5	7	60
	2014/15	0,5	2007	4	10	10	7	5	13	3	5	57
	2015/16	1	2008	16	4	10	10	7	5	13	3	68

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №25, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Драганово, Опанец, Богдан

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №25



ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С.СТЕФАН КАРАДЖА

ПРИЛОЖЕНИЕ №26

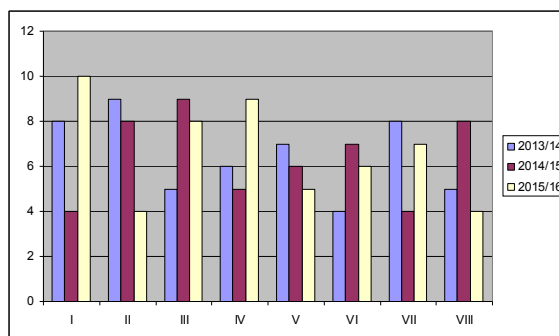
№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	0,5	2006	8	9	5	6	7	4	8	5	52
	2014/15	0,5	2007	4	8	9	5	6	7	4	8	51
	2015/16	1	2008	10	4	8	9	5	6	7	4	53

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №26, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Царевец, Ген.Колево

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №26



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА” С.ЖИТНИЦА**

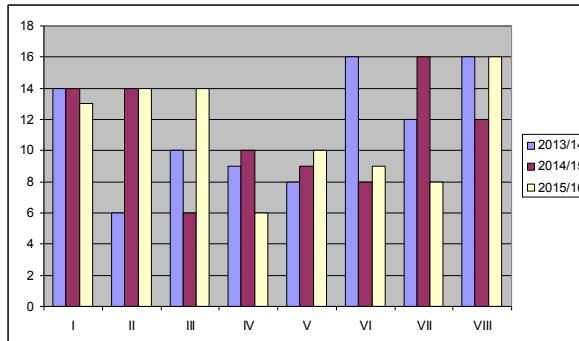
ПРИЛОЖЕНИЕ №27

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	14	6	10	9	8	16	12	16	91
	2014/15	1	2007	14	14	6	10	9	8	16	12	89
	2015/16	1	2008	13	14	14	6	10	9	8	16	90

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Тянево, Камен, Лясково

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №27



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014,
2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” С.ВЛАДИМИРОВО**

ПРИЛОЖЕНИЕ №28

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		Брой паралелки	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	0,5	2006	4	3	2	3	10	7	3	5	37
	2014/15	0,5	2007	3	4	3	2	3	10	7	3	35
	2015/16	0,5	2008	3	3	4	3	2	3	10	7	35

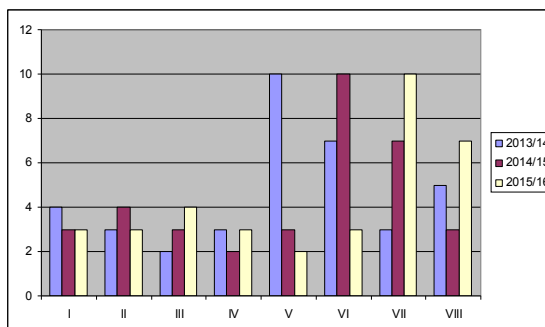
Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

Както се вижда от данните в ПРИЛОЖЕНИЕ №28, броя деца в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за разглеждания

период ще е под минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което води до намаляване на качеството на учебния процес.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Орлова могила, Бдинци, Вратарите

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №28



**ПРОГНОЗЕН БРОЙ УЧЕНИЦИ ПО КЛАСОВЕ ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 ГОДИНА
ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” С.СТОЖЕР**

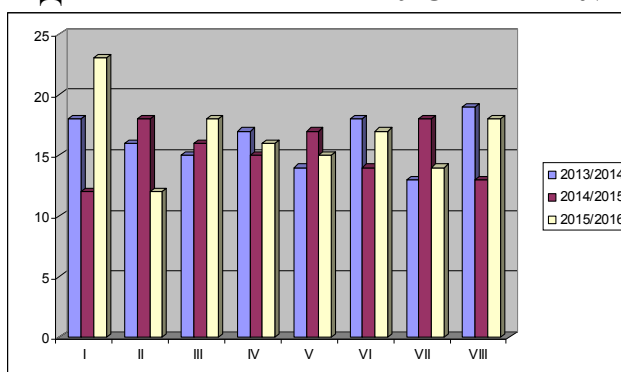
ПРИЛОЖЕНИЕ №29

№	година на прием	деца за I клас		I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас	VIII клас	общо
		брой	год. на раждане									
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2013/14	1	2006	18	16	15	17	14	18	13	19	130
2	2014/15	1	2007	12	18	16	15	17	14	18	13	123
3	2015/16	1	2008	23	12	18	16	15	17	14	18	133

Забележка: Данните от колона №3 и №4 са взети от Дирекция „АПИОТУС” при Община Добричка.

С организиран транспорт в училището се обучават деца от селата – Дебрене

ДИАГРАМА КЪМ ПРИЛОЖЕНИЕ №29



1.4.Персонал:

В училищата са осигурени квалифицирани правоспособни учители за осъществяване на учебно-възпитателния процес и достигане на ДОО.

В училищата за учебната 2012/2013 година числеността на персонала е 233 щатни бройки, в т.ч. 182 бройки педагогически персонал и 51 непедагогически.

1.5.Учебно – техническа и материална база

Сградният фонд е общинска собственост. Училищата са в добро състояние, с добре поддържан сграден фонд доколкото позволява бюджета на училището.

Необходимо е обновление на вътрешното обзавеждане, осъвременяване и по-активно модернизиране на базата за обучение по професионална подготовка.

Добра осигуреност от страна на сградния фонд, предоставен за управление на директорите, но поради недостиг от финансови средства не може да се извърши осъвременяване и модернизация на материално техническата база в желаната степен. Необходимо е осигуряване на допълнителен финансов ресурс по програмите на ЕС за енергийно-ефективно саниране на сградите на училищата, което ще намали разходите за гориво и реализираните икономии ще увеличат възможностите за инвестиране в обновяване на материално-техническата база, финансиране на нови форми по интереси на учениците и др.

Наличната спортна база в училищата на много места е недостатъчна или не е на необходимото равнище, а има и училища без физкултурни салони. Необходимо е да се търсят по-гъвкави подходи и методи за обновяването.

1.6. Ученическо хранене

Осигурено е обедно хранене в средишните училищата от фирми предлагащи услуга - кетеринг. За всички ученици от I до IV клас е осигурена безплатна закуска.

Учениците от всички училища се обслужват от общопрактикуващите лекари в съответните населени места.

1.7. Работа по проекти

На МОМН

Подпомагане храненето на децата от подготвителни групи в детските градини и училищата и учениците- 1-4 клас в изпълнение на ПМС 308/ 20.12.2010г.

ПМС 129/ 11.07.2000г.-спорт

Оптимизация на училищната мрежа - модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата”;

Училището – територия на учениците - модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”;

С грижа за всеки ученик - модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка” ;

На училище без отсъствия - мярка „Без свободен час”.

На Европейските структурни фондове

Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси», Схема за безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.1.03 – “Квалификация на педагогическите специалисти”;

Проект за „Енергийна ефективност на образователна структура в община Добричка» по ОП „Регионално развитие” – ОУ с.Карапелит, ЦДГ в селата Бенковски, Стожер, Победа, Одръци, Божурово, Карапелит;

Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси», Схема за безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.1.06 – “Подобряване на качеството на образование в средишните училища, чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”;

Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси», Схема за безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-4.2.05 – “Да направим училището привлекателно за младите хора”.

Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси», Схема за безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-4.1.05 „Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”, Проект «Весел калейдоскоп»

На неправителствени организации

Фондация „Америка за България“, чрез ЦМЕДШ «Амалипе» гр.Велико Търново за 3 училища (ОУ с.Победа, Смолница, Черна) по проект «Намаляване на отпадането на ромските ученици»

Проблеми в училищата:

- Основният проблем в училищата през последните години е пълняемостта на паралелките в училищата с малък брой ученици, където функционират маломерни и слети паралелки;
- Учебно-възпитателния процес се осъществява в слети и маломерни паралелки;
- Ограничени финансови ресурси за издръжка и развитие;

- Липса на цялостна мрежа от настоятелства в училищата;
- Недостатъчен помощен персонал за поддръжка на материално-техническата база в училищата;
- Ограничени финансови средства от делегираните бюджети за поддържане сградния фонд на училищата;
- Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на учителя;
- Недостатъчно включване на родителите и местната общественост при решаване на проблемите в училище.

Тенденция: Наблюдавания период е характерен с нестабилен ръст на броя ученици до 16 годишна възраст, подлежащи на задължително обучение в училищата.

Потребност:

1. Създаване на условия за повишаване качеството и ефективността на системата за образование и обучение в Община Добричка. Максимално развитие на заложите на всяко дете.

2. Улесняване на достъпа на всички деца и ученици до образование и обучение. Превенция и преодоляване на ранното напускане на училище.

3. Доразвиване на материалната и учебно-техническата база в училищата за провеждане на съвременен образователно-възпитателен процес.

4. Осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни, здравни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

5. Оптимизиране на училищната мрежа, отчитайки демографския фактор и условията на средата с цел създаване на добри условия за провеждане на целодневно обучение.

6. Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учителите.

СИЛНИ СТРАНИ - ПРЕДИМСТВА	СЛАБИ СТРАНИ - НЕДОСТАТЪЦИ
1. Образователно-възпитателен процес - Процентът на обхванатите деца в съществуващите целодневни групи в детските градини е 90%, а в училищата - около 85%; - Групите са сформирани на база възрастта на децата и желанието на родителите; - Образователно – възпитателния процес при пет и шест годишните деца е добре организиран в разкритите целодневни смесени групи в детските градини, при спазване на необходимия минимум от 12 деца в група съгласно Наредба №7 на МОМН - Изпълнение на мерките и включване в мероприятията от национален мащаб за обхват на всички, живеещи на територията на община Добричка деца в детските градини. - Учебно – възпитателния процес в 12 средищни училища се осъществява под формата на целодневна организация на обучение - Всички училища на територията на общината работят по проекти финансирани	- Шестгодишните деца в детските градини по селата не са отделени в самостоятелни подготвителни групи една година преди постъпването им в първи клас; - Голям брой слети и маломерни паралелки в училищата; - Пълняемостта в групите е 7; - При част от родителите от малцинствен произход липсва мотивираност за включване на децата в детски градини, което лишава децата от възможността за посещение на детска градина. - Недостатъчен брой ученици в различните класове както от начален етап, така и в прогимназиален етап на основно образование за формиране на минимална пълняемост на паралелките – 16/18 ученика. Това е причината да продължи сливането на паралелките, което е в ущърб на самите деца, тъй като води до намаляване качеството на учебния процес. - липса на целодневна организация на обучение в останалите 9 училища

от ЕС чрез МОМН – Национални програми и Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси.	
2.Кадрови ресурси - В детските градини и училищата на общината работят квалифицирани учители; - Провеждат се форуми съвместно с РИ на МОМН – Добрич и др. за обсъждане на актуални проблеми в областта на предучилищното възпитание. - Директори и учители от училищата участват ежегодно в квалификационни курсове и обучения.	- Недостатъчно участие в квалификационни форми на педагогическия персонал; - Необходимост от провеждане на обмяна на положителен опит с колеги от други региони.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1. Оптимизация на мрежата от детски градини и училища. 2. Създаване на регистър на децата с цел обхващане на всички деца, подлежащи на задължително обучение; 3. Решаване на проблеми - приспособена среда, ресурсни учители, работа с родители и др. с настанените в детските градини деца със специфични образователни потребности; 4. Използване на възможностите за съвместна дейност с отдел “Закрила на детето” към Дирекция “Социално подпомагане” гр.Добрич; 5. Изграждане на контакти с всички възможни организации, фирми и частни лица, с цел подпомагане на възпитателно-образователния процес; 6. Подобряване на условия в детските градини и училищата с цел опазване живота и здравето на децата;	1.Недостатъчно включване на родителите и местната общественост при решаване на проблемите в детските градини и училищата по селата; 2.Трудност при събиране на таксите за посещение, произтичащи от липсата на доходи на семействата от малцинствен произход. 3.Все повече ученици напускат училище поради заминаване в чужбина или по социални причини. 4.Неприложимост на наказателните мерки, определени със Закона за народната просвета поради ниския социален статус на преобладаващата част от родителите. 5.Нормативно неуредената база за задължителна адресна регистрация на подлежащите на задължително обучение предполага невъзможността за системен контрол за прибиране и задържане в училище на децата до 16 годишна възраст.
3.Материално-техническа база - Материалната база на всички детски градини и училища е общинска. Системно се извършват планови и аварийни ремонти в детските градини; - Значителни средства се влагат и в извършваните от община Добричка капиталови ремонти в детските градини; - Материално-техническата база в детските градини и училищата се поддържа в добро състояние; - Разработване на повече проекти за подобряване на МТБ при децата в детските градини и училищата. - проява на инициатива на училищните ръководства в грижата за опазване на	- Подобряването на условията в детските градини и училищата ще увеличи броя на обхванатите деца, което е особено важно за социализацията на децата от други етноси; - Липса на средства за обогатяване на материалната база във всички детски градини; - Монтиране на нови дворни съоръжения отговарящи на съвременните изисквания за екологичност и безопасност; - Поставяне на предпазни парапети срещу изходите на детските градини на територията на община Добричка и лежащи полицаи, където е необходимо. - необходимост от модернизация и

съществуващата МТБ и търсене на пътища за осигуряване на средства от проекти, фондации, спонсорства и др.; - безспорно положителен ефект има въвеждането на делегирани бюджети в общинските училища; - във всички училища има изградени компютърни кабинети, които разполагат с необходимата компютърна и офис техника за осигуряване на учебния процес;	обновяване на вътрешното обзавеждане на класните стаи и кабинетите и цялата база от учебно-технически средства, осигуряваща учебния процес; - необходимост от поетапна подмяна на подовите настилки в голяма част от класните стаи; - потребност от поетапна подмяна на амортизираната дограма във всички училища, поради пълната ѝ амортизация и с цел енергийна ефективност; - подмяна на осветителните тела в голямата част от учебни заведения-енергийна ефективност и условия за безопасен труд; - обезопасяване на училищните дворове и районите около училищата; - изготвяне на ежегодни планове за текущите ремонти на училищата за периода 2013-2016 година;
4.Хранене на децата в детските градини и училищата - Храненето на децата се извършва по единни менюта, съобразени с годишния сезон, изискванията на РИОКОЗ и рецептурник; - Зареждането с хранителни продукти се извършва чрез доставка от фирми доставчици, с които има сключени договори; - Храната се приготвя във всяка детска градина от квалифициран персонал; - Извършва се системен контрол върху качеството и количеството на влаганите продукти и приготвяната храна. - Осигурено е обедно хранене в средишните училищата от фирми предлагащи услуга - кетеринг. - За всички ученици от I до IV клас е осигурена безплатна закуска.	

II. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ДОБРИЧКА ЗА ПЕРИОДА 2013-2016 Г.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Детето е в центъра на образователното дело. Чрез система от качествени образователни и възпитателни дейности във всички учебно-възпитателни заведения, то ще получи пълноценни знания и умения за израстването си като свободна и самостоятелна личност, която, като част от демократичното европейско общество, ще има възможност да изявява творческите си заложби. Притежавайки широка обща култура, познавайки и зачитайки националните и общочовешки ценности, младият човек ще има възможност за духовно и физическо развитие и шанс за реализация в живота.

1.Стратегическа цел 1 - Създаване на условия за повишаване качеството и ефективността на системата за образование и обучение в Община Добричка.

Конкретна цел 1

1.1.Административна и финансова децентрализация на системата.

Мерки

1.1.1.Усъвършенстване на делегираните административни и финансови правомощия на директорите на общинските училища.

1.1.2. Родителско и гражданско участие в управлението на образователния процес.

1.1.3. Обучение и подготовка за управление на директори и административен персонал.

1.1.4. Усъвършенстване на система за административен и финансов контрол.

Очаквани резултати

Директорите на училища притежават финансови правомощия за управление на бюджет, разпореждане с общинско имущество и управление на собствени приходи

Определени са областите на участие на родителите и гражданите, правила и процедури за участие в управление на образованието. Определени са механизми за партньорство и взаимодействие с гражданските организации.

Директорите и административният персонал притежават достатъчно знания и умения за децентрализирано управление.

Изградена е процедура за оценка за осъществяване на текущ контрол при децентрализирано управление.

Конкретна цел 2

1.2.Осъвременяване на материалните условия за предоставяне на предучилищно възпитание и училищно образование

Мерки

1.2.1.Изграждане на система за анализ на потребностите и прогноза на нуждите от развитие и осъвременяване на материалната база на общинското образование.

1.2.2.Доразвиване на материалната и учебно-техническата база в училищата и детските градини за провеждане на съвременен образователно-възпитателен процес.

1.2.3.Ремонтиране на сградния фонд и развиване на алтернативни форми на предучилищно възпитание и обучение.

1.2.4.Осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни, здравни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

1.2.5.Повишаване на сигурността в системата на образованието. Осигуряване на достъпна среда за деца със специални образователни потребности.

Очаквани резултати

Определени са индикатори за наблюдение на състоянието на материалната база и система за събиране на информация за тях, налични актуални данни за състоянието на материалната база, ежегоден преглед на състоянието и предложения за приоритетни области на интервенция

Изграждане на кабинети за интерактивно обучение, обогатен библиотечен фонд

Подобряване хигиенно-битовите условия във всички детски градини и училища.

Осигуряване на качествено медицинско обслужване във всички училища и детски градини.

Създаване условия за рационално хранене, съобразено с действащите норми и изисквания.

Обезпечаване охрана на всички училища.

Осигуряване на достъпна среда за деца със специални образователни потребности.

Конкретна цел 3

1.3.Икономически ефективно използване на ресурсите в системата.

Мерки

1.3.1.Оптимизиране на училищната мрежа, отчитайки демографския фактор и условията на средата с цел създаване на добри условия за провеждане на целодневно обучение.

1.3.2.Изработване на критерии за оценка на ефективността на използваната материална база.

1.3.3. Изграждане на система за обмен на информация, анализи и контрол.

1.3.4. Осигуряване на мобилност на учителите в системата.

Очаквани резултати

Приемане на общински план за оптимизиране на училищната мрежа.

Намаляване до минимум пропуснати часове, поради отсъствие на учител.

Изграждане на единна информационна система с улеснен достъп за събиране и обработка на информация.

Повишаване на ефективността и ефикасността при използване на сградния фонд и управление на материалните ресурси, намаляване на разходите по издръжка. Предоставяне на свободна материална база за образователно-възпитателни дейности на други образователни институции.

Конкретна цел 4

1.4. Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учителите.

Мерки

1.4.2. Развиване на компетенции в съвременни методи на преподаване и използване на информационни компютърни технологии (ИКТ).

1.4.1. Създаване на възможности за участие в програми по структурните фондове на ЕС.

Очаквани резултати

Повишени компетенции, свързани с проектно развитие и привличане на подкрепа от различни източници.

Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учители в областта на информационните технологии и чуждоезиковото обучение

Конкретна цел 5

1.5. Подобряване на условията за придобиване на умения, нужни в информационното общество, чуждоезиково обучение и обучение в информационни и комуникационни технологии.

Мерки

1.5.1. Осигуряване на достъп до информационни и комуникационни технологии за всички в системата на образованието

Очаквани резултати

Осигуряване на максимален брой компютри във всяко училище и детска градина с достъп до интернет.

Създаване условия за получаване на висококачествено чуждоезиково обучение.

Конкретна цел 6

1.6. Подобряване образа на общинското образование чрез средствата на ефективната публична комуникация.

Мерки

1.6.1. Осигуряване на максимален достъп до информация на гражданите за състоянието на образованието чрез съвременните технологии.

1.6.2. Реализиране на програми, подпомагащи качеството на учебния процес.

Очаквани резултати

Изграждане система за рейтинг на общинските училища и детски градини по видове в средносрочен план /учебна година/.

Програма за здравно образование.

Програма за гражданско образование.

Повишаване информираността за възможностите и успехите на общинското образование.

2. Стратегическа цел 2 - Улесняване на достъпа на всички деца и ученици до образование и обучение. Превенция и преодоляване на ранното напускане на училище.

Конкретна цел 1

2.1. Създаване на отворена за учене среда.

Мерки

2.1.1. Създаване условия за обучение на родителите, младежите и местните общности.

Очаквани резултати

Ангажираност на родителите, гражданите и обучаваните в образователния процес. Повишени компетентности.

Конкретна цел 2

2.2. Повишаване на привлекателността и практическата приложимост на обучението

Мерки

2.2.1. Създаване на условия за обучение в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми на обучение

Очаквани резултати

Създаване възможности за извънкласно и извънучилищно обучение към детските градини и училища.

Създаване на условия за осмисляне на свободното време на децата и младите хора.

Развиване и ефективно целогодишно използване на спортната база в училищата и детските градини.

Конкретна цел 3

2.3. Осигуряване на равен достъп до образование и социална интеграция

Мерки

2.3.1. Подобряване на педагогическата и психологическата подкрепа, оказвана в детските градини и училищата.

2.3.2. Осигуряване на условия за интегрирано обучение на деца със СОП в детските градини и училища.

2.3.4. Оказване на подкрепа на деца в социално неравностойно положение

2.3.3. Осигуряване на условия за интегрирано предучилищно и училищно образование на деца с различен от българския майчин език.

Очаквани резултати

Създаване на подобрен климат в училищната и обкръжаващата среда.

Увеличаване на броя интегрирани деца със СОП в масовите групи и класове в детските градини и училищата.

Предоставена подкрепа съобразно конкретните потребности и затруднения.

Повишаване броя на децата и учениците, обхванати в предучилищното образование и задължителното училищно обучение.

3. Стратегическа цел 3 - Създаване на условия за развитие на системата на общинското образование като носител на национални ценности и традиции и отворена към предизвикателствата на съвременното общество.

Конкретна цел 1

3.1. Поощряване на работещите в образованието за активно гражданско участие и ценности в духа на националните традиции.

Мерки

3.1.1. Подкрепа на форми на обучение, базирани на усвояване на знания за традициите и настоящето на община Добричка.

3.1.3. Разширяване на възможностите на общинските образователни институции за участие в Европейски образователни проекти.

3.1.2. Подкрепа на съвместни инициативи между учебни, граждански и други институции в областта на образованието за активно гражданско общество.

Очаквани резултати

Активно участие на учениците и младите хора в осъвременяване на средата.

Създаване на устойчиви сътрудничества с образователни институции и граждански организации за съвместни инициативи, обмяна на опит и добри практики.

Разширени възможности на училищата за съфинансиране на образователни програми и проекти.

ПРОГРАМА

1. Модернизиране, изграждане и обновяване на материално-техническата база и сградния фонд. Създаване на подходящи условия за спорт.
2. Изграждане на достъпна архитектурна среда за лица с увреждания.
3. Изготвяне на план за максимален обхват, привличане и задържане на децата в училище.
4. Безопасност, здраве и превенция на вредните влияния.
5. Създаване на устойчиви връзки между професионалното образование, публичния и частен бизнес за повишаване пригодността на работната сила в региона.
6. Работа с неправителствени организации (НПО).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тази стратегия съдържа намеренията на община Добричка за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 3 (три) учебни години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, община Добричка се ръководи от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегрирането в обществото и участието в неговото обновяване и промяна.

Стратегия може да се реализира едва след приемането ѝ от всички заинтересовани страни, участващи в нея. Съпричастността на участниците в образователния процес, както и на цялото общество, е гаранция за нейния успех.

Поради сложността си процесът на образователни промени се нуждае от непрекъснато обсъждане, понякога от корекции и усъвършенстване. По тази причина стратегията остава отворена за обосновани идеи и предложения. Процеса по нейното реализиране е отговорен, последователен, непрекъснат.

ВНАСЯ,

Гюлхан Вейсел
Зам.-кмет ЕППИР

Комисия в състав:
Председател: Гюлхан Вейсел
зам.-кмет ЕППИР

Членове:

1. Наташа Захариева –
директор Дирекция ОКЗСУСВТЗ
2. Даниела Тодорова –
директор Дирекция ЕППИР
3. Ганка Стоянова –
председател на ПК по образование в Добрички общински съвет
4. Ярослава Василева
читалищен секретар на НЧ с.Стожер
- 5.Нуртен Асан
читалищен секретар на НЧ с.Ф.Денково
6. Шенгюл Раимова
директор на ОУ "Васил Левски" с.Хитово
7. Цанка Райкова
директор на ОУ "Димитър Минчев" с.Паскалево
8. Теменужка Николова
директор на ОУ "Климент Охридски" с.Смолница
- 9.Ваня Тодорова
директор на ЦДГ с.Ловчанци
10. Донка Стефанова.....
директор на ЦДГ "Здравец" с.Стожер
11. Дарина Иванова.....
ст. експерт Чуждоезиково обучение в РИО-Добрич
12. Цветанка Димова.....
учител в ЦДГ с.Паскалево
- 13.Гинка Василева
Независим учителски синдикат